

# 兒童事工 大覺醒

讓家長成為孩子的  
屬靈師傅



陳黃家儀 著

# 兒童事工 大覺醒

—— 讓家長成為孩子的屬靈師傅

**Awakening of Children Ministry:  
Parents as Spiritual Coaches**

作者 黃家儀  
審閱 朱世平  
執行編輯 馬世炬  
編輯 溫文儀  
校對 李盧倩儀、蔡穩基  
設計顧問 陳瑞金  
美術設計 Kenny Yan  
kenny@jacobsdesign.com.hk  
插畫 阿高

出版 基稻田出版社  
「基稻田出版社」乃沙田浸信會之註冊商標  
香港新界沙田小瀝源源順圍 28 號都會廣場 18 樓  
電話：(852) 2632 5000  
傳真：(852) 2632 5252  
網址：<http://www.hkstbc.org>  
電郵：[shatinch@hkstbc.org](mailto:shatinch@hkstbc.org)

本書的聖經經文，摘引自香港聖經公會《和合本修訂版》(2010)，謹此致謝。

二〇一六年二月初版  
© 2015 沙田浸信會  
ISBN：978-988-15233-8-9

版權所有·不得翻印

# 獻給 我的母親

陳雪珍女士



「為要贏取屬靈下一代，  
今天起  
就開始  
培育家長  
成為孩子的屬靈師傅！」

# 推介

聖經中只用了一節經文描述耶穌在兒童時期的成長，展示四個導向都一齊增長，那就是智慧、身量、上帝和人喜愛祂的心（參看路二 52）。《兒童事工大覺醒》這本書卻蒙恩把孩童耶穌成長四個導向作了現代的演繹。融合了兒童、家長及信心群體相互影響，建構了一個屬靈家庭村。作者的屬靈洞悉力甚強，使本書能跨越學術及實戰的考驗。僕人更深信，以生命閱讀本書的家長，不單能成為子女的屬靈師傅，就是他／她們的子女成長後，也必成為再下一代子女的屬靈師傅。

吳振智牧師

大衛城文化中心總監、中文大學崇基學院神學院兼任講師、香港基督少年軍會牧

---

每當我們絞盡腦汁，培養屬靈下一代的時候，  
有沒有想到，父母才是孩子靈命教練的最佳人選？  
教會如何能與家長雙劍合璧，結連並培育這班教練？  
家庭中如何落實屬靈操練，使孩童能走當行的道？  
我們又如何為著兒童和家長，去創造最好的土壤？

兒童事工最欣慰之處，莫過於若干年後，看到自己曾牧養的孩子還在積極參與教會活動，更成為教會未來的牧者、執事，薪火相傳，榮耀上帝。

深願 Dorothy 的大覺醒能更新我們的心意，讓每個孩子累積生命中最豐美的記憶！

馬桂仁

香港 AWANA 董事

黃家儀姑娘是天父給我的屬靈同行者，陪伴我走過一段又一段的教育事奉道路，也讓我有機會分享她的生命，見證她在兒童及家庭福音事工及屬靈培育工作上的經歷。今次可先拜讀她的大作，實在難得。

事實上，兒童和家庭是整個社會的核心基礎，「讓小孩子到我跟前來，不要禁止他們」是主耶穌直接的命令，奈何現今世代，紛亂、繁忙的事物充塞生活，加上多元複雜的社會文化、集非勝是的核心價值、瞬息萬變的政策機制，以致會眾參與聚會、加入教會的目的也變得複雜，要留住孩子，扎根基督的屬靈教導就愈見困難；守望持守主道的家庭工作也甚為吃力。

黃姑娘在過往的日子，透過牧區的牧養，陪伴了不少家庭成長。現在，她藉著文字，把過往多年積累的事奉經歷和心得歸納整合，編輯成了一本內容豐富、精簡易明且可讀性高的小書。這本書的寫作編排層次分明，交待清晰的背景後，再給予有系統的技巧策略，助讀者有法可循，最後還加入了實踐的材料，相信必定可以祝福不少同路人、教會，甚至是基督教的教育及社福群體。

推薦你細讀這本小書，你會發現它的好處不單豐富你對兒童福音事工的認識，而且可啟迪你的屬靈思維。教牧同工要讀、教育工作者要讀，家長也要讀。勿失良機，歇一歇，讀一讀吧！

薛鳳鳴

浸信會沙田圍呂明才小學校長

# 曹序

「作家長」(parenting) 是一個神聖的任務。馬丁路德說：當一個父親為兒子洗尿布而遭人嘲弄，嗤笑他一身「女人氣」，神與眾天使就在微笑——不是笑父親在洗尿布，而是為他在基督裡的信心而歡喜。馬丁路德指出，家長是孩子的使徒、監督和祭司，因為他們須要用福音來教導孩子。家長（作為兒女的祭司和監督）有雙重任務：既培育孩子對神的信心，也幫助他們發展服侍別人的恩賜。

簡言之，家長對兒女的權柄是崇高而尊貴的，因為這種權柄也是屬靈的權柄。家長的主要目的，在於引導孩子成為敬虔的人。家長須要幫助孩子建立信靠主的心，幫助他們愛神、愛鄰舍，用恩賜去締造融和而安好的社會。

然而，「作家長」的踐行也有其弔詭性。作家長是需要信心的，而信心乃來自神的恩典，出於神的作為。一方面，我們知道家長不能靠賴個人的努力，叫自己有充足的信心，去培育孩子信靠神的心。但另一方面，我們相信孕育孩子的信心是家長的重要任務，也相信家長的辛勤可幫助孩子建立信心。例如與兒女一起讀聖經、與他們一同禱告、作生命的榜樣，都是家長應盡心盡力去做的。

家儀的《兒童事工大覺醒》，正是上述的神學反思所帶來的重要覺醒。細讀此書，我們看見：孩童的信心得以建立，在於家庭和教會共同努力，使孩童的信心成了他們每天生活的一部分。教會若為孩童的未來著想，就必須包括家長在孩童的成長計劃之內。因為家長不僅提供兒女生活上的基本需要，也是塑造兒女靈性生命的屬靈師傅。

因此，教會若重視孩童的信心生命的成長，希望將家長與孩童連結起來，進而發展兒童事工、家庭事工、宗教教育等，可參考家儀在此書所分享的心得。她既幫助教會重新思想家長對孩童靈命成長的重要責任，亦提出可行的方案，幫助教會培育一群塑造孩子的家長。她也為教會踏出深具意義的第一步，在「教會培育家長塑造孩子」的思考和實踐方面設下一個很好的平台，讓其他有心人可進一步交流和思考香港教會所急需的兒童神學。

感謝家儀的貢獻，願榮耀歸與神！

曹偉彤

香港浸信會神學院院長

# 梁序

過去二十年，香港教會的兒童事工有著了百花齊放的景象。除了傳統的主日學，尚有從外國引入教會的基督少年軍、AWANA、JoyfulKids、Kingdom Kids，甚至有教會推行兒童牧區，把兒童事工化整為零，可謂各適其適、各有所長，教會不難找到迎合兒童事工的系統和活動。

既然有這麼多的兒童事工系統和活動，教會的兒童事工又是否健康成長呢？除了人數上的增長，吸引兒童加入，及家長願意領兒女參加、甚至是限制家長要協助投入服侍，以下的問題仍然是存在於大部分擁有看似「穩定」或「人數眾多」兒童事工的教會中：

1. 兒童事工很多時為接觸家長而存在。有些教會甚至連兒童聚會的人數都不願作統計，認為兒童聚會人數「不應視作正常人數」，因為他們心智未成熟，作甚麼決定也只是「幼稚的衝動」，故「決志信主」、「委身作門徒」、「全然奉獻」等等的「高層次挑戰」，不應也不會在兒童事工活動中提出，也不會成為它們的目標。教會只需要用活動「保持」著這些小朋友參與、作家長們參與教會活動的託管，就已經足夠。兒童於是成為家長加入教會的「工具」、利用作成年人參加教會活動的「餌誘」。教會雖然著重兒童事工，但對兒童靈命的培育卻是很輕看。教會投資在兒童事工的資源往往是在於活動的完成，而不是兒童在主裡有目標的成長。
2. 兒童的「教會觀」和屬靈成長的脆弱，在他們一進入中學後就可以見到。不少少年人一進入中學階段，或至中三左右，就不再返教會，對信仰產生抗拒，或是對教會感到厭倦。於是教會就把問題歸咎於青少年事工辦得不夠好、以為聘到一位青少年事工專家就可以為教會下一代的接班重燃希望。不錯教會的青少年事工總有改善的需要，但教會領袖又有沒有思想，為何一位自小參與教會兒童事工、經過超過十年每周薰陶感染（洗腦）、與教會同齡者建立友誼的少年人，要選擇離開教會甚至信仰呢？在美國，這個充滿「成功」兒童系統活動的國家，數年前的統計，有高至八成自少穩定返教會的少年人，當進入青少年階段後便選擇不再返教會\*。教會一直沿用的「升級」承接制度，成為了流失的缺口。除了提升青少年事工的「吸引力」，維繫著這群青少年人，把離開教

會的時間推遲至再升級至大專或大學畢業的階段，推諉培育生命的責任於其它年齡層，還是我們需要在兒童事工開始進行改革？

沙田浸信會經歷過以上的問題，從創痛中覺醒。我們從二十年前五位主日學的小朋友，至今天三個不同的兒童事工接近一千位參加的兒童，都不能叫我們滿足。黃家儀傳道一直以來都在思想如何把兒童的屬靈生命提升。作為母親，她更堅信兒童的屬靈成長是可以從小培育，而不是等候委託教會的青少年事工去承接。這種培育絕非空談，不單要教會領袖去作思維的轉變，更要兒童事工、家長事工、青少年事工、教會小組事工、外展事工等等一起配合，使這群小生命能同樣在主裡成長、歸信、歸屬、委身、作主的門徒。

黃家儀這本書是融合超過十五年的兒童事工負責人經驗而寫成的真誠分享。因為家儀也是三十多個小組的區牧，一直在訓練門徒，故她也具備整合全教會家庭事工的經驗。作為一位現今是青少年的母親，陪伴著兒子在教會裡成長，她更是親身經歷整全兒童培育的迫切。就讓這本書與讀者分享她的經驗，作為你日後推動及重思兒童事工的參考。也許經過這書的「腦震盪」後，能帶給你真正的覺醒，重新思想主耶穌吩咐的大使命和他教導的一切，是否只為長大後的成年人而設。

「耶穌說：『讓小孩子到我這裡來，不要阻止他們，因為在天國的正是這樣的人。』」（馬太福音十九 14，和修本）

梁廷益

三藩市基石堂浸信會執行牧師  
沙田浸信會前任主任牧師

---

\* David Kinnaman, *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church...and Rethinking Faith* (Grand Rapids: Baker Books, 2011).

# 編序

這著作的成書是一個漫長的過程。

從構思、搜集資料、研究到寫作，作者花了以年為計算的時間。或許，因為這是作者的首部著作，故需份外仔細、格外用心，否則很難再有下一次機會。認識家儀是一位行事迅速之人，但面對這一個寫作工程，她變得有點慢悠悠，一點不像她平日的作風。或許，她其實是迫不得已地慢下來，因為寫作根本就是一項欲速不達的工程。想快？但沒靈感、沒內容、沒內涵、沒組織、沒方向，怎能快。這倒讓編者有一點兒放心，免則只會擔心作者寫作出來的，只是空洞的文字、堆砌的說理。

同樣地，教養兒童成長是一個漫長的過程。

作為一位家長，我不能催逼我的女兒一天便能成長。

從出生、學前教育、幼稚園到大學，父母必須花以年為計算的時間陪伴與培育。或許，因為她是我第一及惟一的女兒，故需份外仔細、格外用心，否則很難有回頭再教的機會。誠然，兒女成長階段的培育，除了依賴每天於校園裡的知識教導，家長的生活教育，至為重要。有否遇見過「餅印」的父子或「倒模」的母女？「餅印」與「倒模」，不單是指外在的相似，就如製餅所用的餡料，也是完全一樣，以製出裡外也是如出一轍的製成品。你的兒女，就是你的製成品。他／她不單只外表似你，內裡也一樣似你。因此，我們的一舉手一投足，對兒女的影響深遠。相信沒有家長希望看見兒女沒禮貌、說髒話、不守秩序、破壞公物……，那就要看看自己今天有否這樣講一套、做一套，不以為意地身教了兒女。

作為一位把女兒帶進教會的家長，我不能只盼望女兒一天一天長大，自己卻沒努力成長。

小女自一歲起便接觸教會，從不懂說話的幼兒活動起，便開始學習群體的生活。這群體有別於坊間的遊戲群體，乃信仰培育、真理教導、信心建立的群體。在過

去六年，看著女兒認識聖經、熱愛群體、參與服侍，在感恩之餘，也對自己多了一分醒悟。我不能只盼望女兒一天一天長大，自己卻沒努力成長。每當女兒碰到成長上的難題向父母求問，不論是生活上的對錯價值、人際關係上的開心失意，甚或聖經真理上的比喻應用，我不期然總有點靦腆——總要小心地回答。女兒的心靈尤如一張白紙，我怎樣替女兒著色，便影響著她這幅人生的畫作。如何成為女兒生命中的屬靈師傅？我不斷提醒自己。我要擁抱同樣的群體，一起建立、激勵這一群同樣為著兒女費盡心思的家長，讓女兒看見，作女兒榜樣。我相信這樣比起千千萬萬的言語描述，更具果效。畢竟我們的信仰，絕非紙上談兵，卻以行動呈現。

誠如作者撰寫本著作的核心思想，作為家長，我們要反思：家長在兒童培育成長中的角色。作為一位基督徒家長，我們更要省察：培育兒童首要及最重要的元素，乃是家長及神家中的成人的生命質素。「培育家長，塑造兒童」的概念，是作者經過十五年以上事奉兒童、青少年及家長的經驗所談。今天教會的兒童工作怎麼樣？或許是不錯吧一兒女玩得開心，家長自然安心。可是，當兒女聚會完畢離開教會，兒女開不開心的責任，便屬於家長。作者發現在現今的社會環境裡，兒童事工若沒有結連家長及支援家長的工作，要達致聖經《箴言》二十二章 6 節：**「教養孩童走當行的路，就是到老他也不偏離。」**的願境，是不現實的。試問埋頭苦幹做好每周的兒童聚會，就可以讓孩子在主愛和真理中成長到老嗎？

我們今天有幸陪伴兒女成長，是一份恩典。明天當兒女長大成人，便輪到兒女陪伴我們終老。這個循環，生生不息，是上帝的心意。因此，我們定當竭盡所能，把上帝愛與分享的使命，承傳下一代。

馬世垣

沙田浸信會出版事工主任

# 感謝

感謝上帝讓我在沙田浸信會裡成長，一個給我空間去跌去闖，且充滿愛心、信心、恩典及真理的主基督耶穌群體。

感謝上帝讓我十五年能委身於小瀝源堂。在這大家庭一起學道行道的日子，使這書成為可能。

感謝上帝感動及建立一班良善及順服的家長，就是 PHD (Parents Hero Day) 的眾成員，他們的委身及參與成就這書的創作根基及內容。

感謝上帝給我眾多良師益友，不論是香港浸信會神學院的老師，或是沙田浸信會的各牧者同工，還有我牧區內各深愛的領袖，他們送上一點一滴的意見及提醒都十分寶貴。

感謝上帝於合適的時候給我美好的配搭及資源。於繁忙的牧會生涯中，能隨時尋找資料、書籍及按排多次閉關，分別五至十多天的留宿。過程雖然很不容易，但懷念那些在香港浸信會神學院的圖書館及營舍，默默打寫的日子。感謝浸神同工的服侍。

感謝上帝明白我的軟弱，賜我眾多的同工支援及配搭我的不足，包括編輯團隊的朱世平牧師、馬世烜傳道、溫文儀姊妹、蔡穩基弟兄，還有其他於搜集資料及文字校對上貢獻良多的李秉源牧師及李盧倩儀師母、冼翠婷姊妹、邱慧詩姊妹、李智恆夫婦及沙田浸信會兒童事工的同工。

感謝上帝於我寫書的期間，賜我小組領袖們及事工的同工們分擔牧區成人牧養及兒童事工的服侍，才能擠出空間，專心書寫。

感謝上帝呼召代禱者—小瀝源堂的家長及牧區的肢體；2007 年浸神道學碩士畢業的同學們；學者前輩包括曹偉彤院長、梅智理教授、岑紹麟博士及梁廷益牧師的代禱祝福。

感謝上帝藉我與丈夫結連一班愛主的弟兄姊妹，他們都是我們的屬靈友伴，亦師亦友，能彼此互為肢體，互相建立、守望。他們愛主的心及委身忠心的生命常常激勵我。

感謝上帝賜我一位堅強、有才幹的母親—陳雪珍女士，她的愛與不問回報的支持，成為我們為母親的好榜樣。她辛勞照顧淮恩，讓我夫婦能安心事奉。實在是奇妙的恩典。

最後我很感謝上帝賜我一位，十多年來無間斷與我並肩走天路，委身事奉孩子的屬靈友伴、戰友、老師、好爸爸、好女婿，就是我的丈夫—陳瑞金先生。感謝他的肯定及信任，使我有勇氣拿起筆。

我實在不配及軟弱，因主耶穌的大愛與呼召，聖靈的催逼及提醒，藉以上眾多生命的同行支持，才敢分享。這一切都只為持守建立愛神愛人、學道傳道的屬靈下一代。

*「所以，弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此事奉乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅馬書十二章 1~2 節）*

陳黃家儀

# 自序

這本書的目的不是教您如何運作一個美好的兒童聚會。在坊間已經有很多忠於這個使命、委身牧養兒童的同工，編寫了大量適切不同階段兒童的牧養及宗教教育的書籍，我自己也是受惠的一員。本書也不是教您如何辦好兒童活動去吸引更多新朋友參加教會聚會，若這是您的期望，您可以把這本書合上，放回原處。我所深願的，乃是您能夠藉著此書達成兩個新的目標：

1. 為著兒童能夠認識福音、一生行在聖經真理中，去創造最好的成長土壤。讓小孩子不單能持續參加每周的崇拜聚會，更能夠在信心的群體中生活、見證及驗證真理，並且每天在敬虔的家庭裡，得到屬靈的提醒及鼓勵，操練行道的信心。
2. 讓每個參加兒童事工的家庭都能夠得著神家的引導及守望，成為神家的一部分，也成為其他家庭的守望者。一起建立信心群體，一起榮耀上帝。

這兩個目標並不是空中樓閣，而是我十多年來事奉兒童、青少年及家長，在其中沒有間斷的打滾、跌跌碰碰累積得來的成果。

## 兒童事工的不濟

兒童事工的同工及導師們是值得嘉許的，他們就好像賽跑健兒，在一條沒有終點的跑道上跑得筋疲力盡。無論面對多佻皮或有特別需要的孩子、家長層出不窮的要求、教會制度上多番的改變，同工及導師們都沒有放棄服侍兒童的心志。對他們來說，只要當每周看見那些可愛的面容、見證著兒童們成長的每一小步、看見孩子活在主愛裡，那一刻的事奉就是最滿足不過，無論事奉有多艱苦、所擺上的無人注意，一切事奉的勞苦都是值得的。他們能夠持久地事奉，全賴上帝的呼召，因為神賜下一顆愛小孩的心，能夠為主、為小孩子繼續賽跑下去。

然而經過多年來的苦心經營，滿以為已實現了兒童事工的使命、結出了豐碩的果子，人數不斷增加，在別人眼中，也尚算不錯吧！怎料上帝卻給我「當頭棒喝」。外表美觀的果子，裡面與上帝的期望還有一段距離。筆者發現在現今的社會環

境裡，兒童事工若沒有結連家長及支援家長的工作，要達成我們所立下的願境：**「教養孩童走當行的路，就是到老他也不偏離。」**（《箴言》二十二 6）是不現實的。試問埋頭苦幹做好每周的兒童聚會，就可以讓孩子在主愛和真理中成長到老嗎？這只是空想。因為在事實上，看到很多家長為孩子選擇其他課外活動而停止聚會、又發現許多在教會裡成長的少年人失去影蹤，過往在兒童事工聚會看見的果子，一個一個的失落。當我再認真省察所服侍的兒童及其家庭的屬靈的光景，我只能承認：「我錯了！」。雖然，我們可以寄望真理種籽已植根他們心中、聖靈又能夠改變他們、又寄望上帝能在人生不同階段，藉著不同的人與事，讓人的屬靈生命成長，並且承認我們可以做的也有限。但事實上若兒童事工只限於活動及程序，就不能讓孩子「到老也不偏離」真道。

## 關鍵的所在

我們都知道兒童導師很難改變或「控制」家長的想法（信主的、未信主的），但不代表因此就要把孩童靈性的建立局限於教會中，甘於停留在一種「見一日孩子，就服侍一日」的消極狀況裡。相反，我們應當忠誠地為著孩子的好處出發，期望孩子能有敬虔的父母，忠心誠懇地帶他們每周參與崇拜，並把在教會中學習到的真理，帶到家裡藉敬拜、禱告及分享，彼此作見證。我相信這個期望不是「貪心」，而是兒童事工可以實現的「現實」。

因此，兒童事工最精彩的信息及活動設計，不是發生在教會聚會中，乃是由兒童身邊可信任、載有基督生命的成人身上活現出來，並且在每天的生活裡，給兒童加以提醒及鼓勵，這才是給孩子最有效的屬靈培育。讓孩童在教會領受到對上帝的體會，帶進平常的生活中，並在信心群體中得以驗證，讓真理與孩子的生活不斷對話、掙扎及活現。因為上帝的心意就是要人超越個人限制，彰顯上帝的作為及榮耀。

若以上是兒童事工應朝向的目標，環顧今天普遍教會的家庭屬靈操練的狀況，您看見甚麼呢？兒童事工的果效如何呢？教會是否有明確結連家長（信主的及未信

主的家庭)的策略及培訓安排呢?教會優先投放資源及人手是甚麼事工呢?盼藉以下討論的核心議題,能啟發大家繼續走培育兒童屬靈生命成長事奉的路,也盼望讀者的教會不需要再走像我們從前走過的冤枉路。

## 核心課題的反思

1. 家長在兒童屬靈培育的定位及角色;
2. 教會藉著「屬靈的優勢」,為孩子贏得家庭;
3. 培育兒童首要及最重要元素,乃是家長及神家中的成人的生命質素;
4. 兒童聚會應當提供作屬靈抉擇的機會,並得著家長與神家中的成員贊同。

本書首先討論現今教會牧養孩子可能的矛盾及艱難,然後剖析現今家長與教會於培育孩子靈性的關係,再嘗試從教育、心理及教會歷史及對培育兒童的理解,探求培育兒童靈性的亮光。盼所結構出「培育家長,塑造兒童」的概念及筆者實踐的經歷,能祝福我們的孩子。為著不流於紙上談兵,本書附錄將提供一些實踐性的材料,希望盡力把所經歷過的與各位分享。

陳黃家儀

# 目錄

推介 • 5

曹序 • 7

梁序 • 8

編序 • 10

感謝 • 12

自序 • 14

## 1. 我錯了 • 21

- 1.1 輕看孩子的靈性培育 • 22
- 1.2 以為活動越精彩越好 • 25
- 1.3 錯過屬靈爭戰的優勢 • 27
- 1.4 削弱家庭的培育實力 • 33

## 2. 從古至今培育孩子靈性的路 • 45

- 2.1 累積知識不等於培育基督品格 • 46
- 2.2 逆境能力於每個成長階段累積 • 55
- 2.3 信心群體是建立基督品格核心 • 61
- 2.4 兒童事工範式轉移兼培育家長 • 70

### **3. 同步培育兒童及家長的概念 • 77**

- 3.1 家與家庭間的培育 • 79
- 3.2 家庭生活中的培育 • 82
- 3.3 香港家庭培育初探 • 88
- 3.4 家庭就是培育基地 • 96

### **4. 培育家長塑造孩子靈性的基要 • 101**

- 4.1 追求靈性轉化 • 103
- 4.2 看重家長結連 • 108
- 4.3 多元活動模式 • 112
- 4.4 家長也是導師 • 117

### **5. 四個培育平台轉化靈性 • 119**

- 5.1 兒童培育平台 • 122
- 5.2 家長培育平台 • 129
- 5.3 家中培育平台 • 136
- 5.4 群體培育平台 • 140

### **6. 實踐策略與工具 • 143**

- 6.1 教會整體方向與兒童事工 • 144
  - 6.1.1 理念與計劃的訂定及運作 • 146
  - 6.1.2 兒童事工行政 • 147
    - 6.1.2.1 決策流程與會議運作 • 147
    - 6.1.2.2 例行行政事務 • 149
    - 6.1.2.3 周年行事曆 • 151
    - 6.1.2.4 行政指引、表格、資料庫種類及報告種類 • 154
    - 6.1.2.5 報告表 • 155

<b>6.2 「培育家長塑造孩子」事工實踐</b>	<b>• 156</b>
6.2.1 兒童培育平台項目、大綱與程序	• 157
6.2.1.1 兒童崇拜	• 157
6.2.1.2 兒童活動周會編排	• 158
6.2.1.3 小小門徒特訓	• 158
6.2.2 家長培育平台項目、大綱與程序	• 158
6.2.2.1 家長培育進程	• 159
6.2.2.2 程序與事奉人員	• 160
6.2.3 家中培育平台項目、大綱與程序	• 160
6.2.4 群體培育平台項目、大綱與程序	• 161

## **總結 • 162**

## **附錄 • 163**

附錄一	不同模式的兒童事工事奉人員的訪問撮要	• 164
附錄二	香港教會的兒童事工與家長工作初步調查 —— 家長工作相關訪問結果	• 168
附錄三	彩虹寶簿	• 172
附錄四	家家讀經	• 173
附錄五	新家長體驗日	• 175
附錄六	家庭參加活動表格	• 176
附錄七	新家長簡介會	• 178
附錄八	親子讀經營	• 180
附錄九	會議流程	• 184
附錄十	兒童參加活動行政跟進指引	• 189
附錄十一	結連新家長教牧及兒童事工同工指引	• 190
附錄十二	活動策劃及執行流程	• 191
附錄十三	流感及防疫指引	• 192
附錄十四	天氣指引	• 194
附錄十五	私人資料處理指引	• 195

- 附錄十六 活動計劃、收支預算及檢討表格 • 196
- 附錄十七 活動收支報告 • 198
- 附錄十八 一年活動籌劃、收支及人數總表 • 200
- 附錄十九 導師事奉出席記錄表 • 204
- 附錄二十 孩子兒崇及活動出席記錄表 • 206
- 附錄二十一 家長小組出席記錄表 • 208
- 附錄二十二 物資借用表 • 210
- 附錄二十三 周年預算表格 • 211
- 附錄二十四 申請豁免活動費用表格 • 213
- 附錄二十五 代家長接回孩子表格 • 214
- 附錄二十六 遲到及提早接送表格 • 215
- 附錄二十七 總資料庫－所有聚會家庭的資料 • 216
- 附錄二十八 退出活動資料庫 • 218
- 附錄二十九 家長會出席記錄表 • 220
- 附錄三十 兒童崇拜主題編排 • 222
- 附錄三十一 兒童崇拜周會編排－幼稚園一至二年級 • 228
- 附錄三十二 兒童崇拜周會編排－幼稚園三年級至小學一年級 • 232
- 附錄三十三 兒童崇拜周會編排－小學二至三年級 • 236
- 附錄三十四 兒童崇拜周會編排－小學四至五年級 • 240
- 附錄三十五 彩虹天使周會編排（幼稚園一至二年級）• 244
- 附錄三十六 小小門徒特訓 • 248
- 附錄三十七 認識小組 • 254
- 附錄三十八 家長天地 • 257
- 附錄三十九 基督教與孩子品格 • 260
- 附錄四十 升小一家長講座 • 265
- 附錄四十一 升中家長講座 • 266
- 附錄四十二 家庭崇拜 • 267
- 附錄四十三 BB「細」運會 • 272
- 附錄四十四 親子崇拜 • 274
- 附錄四十五 親子旅行 • 275

## 參考書目 • 277

# 我錯了



# 我錯了

## 1.1 輕看孩子的靈性培育

**醒覺！**

**在維繫兒童單單在教會中成長，是不足夠的。我們應抓緊塑造兒童屬靈生命的黃金機會。**

### 早期的豐牧

初信歸主約一年多後，決心擺上更多時間於蒙主喜悅的事上，所以離開了商界。在尋覓職業上新方向的期間，有機會義務參與一個青少年福音籃球營的服侍，接觸一班約 15 至 18 歲的年青人，獲得珍貴的青少年前線服侍經驗。發現他們大多背負著沉重的個人及家庭關係包袱，父母不是離異，就是不懂得與兒女相處，以至親子關係冰封。當時年輕而充滿侍主熱誠的我，決心委身於青少年的服侍，盼望他們能夠在教會裡得鼓勵及被建立，讓上帝成為他們家庭的盼望。

之後不久便獲香港基督少年軍總部聘任，專職拓展這青少年制服團體的工作。在 1996 至 2000 年期間香港基督少年軍任職，有機會定期參與香港不同地區的教牧同工聚會，了解到不少教會於兒童及青少年事工上的張力及難處。與各教會牧者的交流，成為日後於兒童及家庭事奉中的莫大裨益。蒙上帝的恩典，在任數年間接觸香港多區的教會及牧者，了解到香港青少年事工的狀況及危機：學生的功課壓力、家庭問題、文化的影響等，使教會的青少年群體萎縮，青少年外展工作困難。那些沒有與學校聯繫的教會就更是艱難。故此，當時有一股趨勢，是藉著兒童外展工作，結連兒童成長至青少年，使他們能繼續被培育，也讓教會不至出現斷層。後來有了這些事奉經驗，又蒙主呼召全時間到母會協助兒童事工及開辦香港基督少年軍的工作。

自 2001 年 4 月，筆者的母會開辦香港基督少年軍分隊，並協助兒童的事工。隨著這外展性的兒童宣教事工開展，確實大大提升了兒童的參與率。相對於青少年工作，兒童事工有一個優勢，就是大大增加接觸家長的機會，信徒家長的聚會情況也大大的改善。透過有紀律及獎勵制度的兒童制服團隊，加強了兒童的福音工作及與家長的連繫。在短短兩三年間，兒童聚會人數倍增。對於一心穩固建立兒童成長，使他們能順利進入青少年信心群體繼續成長的我，焦點只放在接待新小朋友的階段，卻沒有看重接觸家長的機會，心想家長工作應該是負責牧養成人牧區的牧者責任吧！及至數年前開始，看見一批一批從幼兒在教會內成長的少年人，升往少年牧區，當中的人數和他們的參與情況一年比一年穩定。我還滿以為使命達成，找到牧養兒童成長的竅門。然而，每當以為得著了，往往就是危機的來臨。

## 危機的來臨

在事奉過程中出現了兩個處境及一個研究，使我有深切地反省，不得不硬著頭皮承認，多年建立的屬靈根基原來是那麼軟弱無力，經不起世俗洪流的衝擊，叫自己很是慚愧。

第一個處境：

苦心牧養成長的少年中，雖然大部分都能順利結連少年群體，但作為牧者，總是掛念流失的少數。我發現縱使有些孩子自小在教會成長，被教導及牧養多年，踏入小學高年級的少年期後，便會逐漸流失，而這流失的青少年多半因為家長沒有穩定結連教會。

第二個處境：

有一位母親向我訴苦。她的兒子自小便是教會朋輩中的好榜樣。後來到外國升學，沒有再到教會，使母親非常擔心。我思前想後，很是難過。這年青人的父母是穩定參與崇拜，有小組肢體相交生活的基督徒，他們的青少年兒子自小也在教會成長，恆常參與兒童崇拜，對聖經故事非常熟悉，又樂意承擔服侍幼小的工作，可說是當年的模範青少年，但為何其屬靈生命不足以面對新環境呢？即使鼓勵及挑戰初中的少年人要公開認信，藉浸禮加入教會，以堅固他們的信仰，可惜這仍是不足夠的。

一個研究：

美國喬治班納（George Barna）一向致力於研究及出版有關教會發展的書籍，他於過去二十年就有關教會發展進行不少研究。<sup>1</sup> 在 2003 年出版 “*Transforming Children into Spiritual Champions*”（中文譯作：《兒童大未來》）當中，他公開了一個調查結果及作出分析，引起美國不少關心兒童靈性建立的學者及教會的關注。<sup>2</sup> 班納發現，若沒有在 13 歲前為我們的下一代打好屬靈的根基，他們能繼續於教會成長的機會便大大下降。所謂「屬靈的根基」不單只是字面上的意思，而是要經過信仰的掙扎，作出屬靈的抉擇，不斷地得到屬靈操練，使信心得堅固。班納認為兒童的心靈就是現代最重要的屬靈爭戰之地。

報告還指出，這些在教會成長的青少年雖不足半數，但有相當部分，是為著鞏固及強化社交圈子才到教會，這也是我在教會發現的現象。我滿以為既然教會事奉人手短缺，能夠作的也有限，若能夠維繫他們成長至少年，也算完成歷史任務吧！但班納另一發現使我的警號響起了，在調查中有半數的成年人自小也到教會，他們也帶領下一代到教會去，但這些家長可以對信仰不認真，沒有讓主耶穌影響他們的生命。更可悲的是，他們有機會成為「要求教會提供精采兒童節目，把兒童事工看成為兒童託管服務，把屬靈責任推卸給兒童事工導師」的家長！

班納的發現正正回應了我所遇到的兩個處境。教會沒有認真抓緊提升兒童屬靈生命素質的機會，常因導師人手不足、地方資源短缺，或教會內外其他事工的原故，讓培育兒童靈性的黃金時機輕輕溜走。兒童在 2 歲開始建立世界、信念及行為概念，道德觀在 9 歲前成形。研究又發現 13 歲之前未決志信主，之後認信的機會大大降低。這些報告給我很大的提醒，我們應當珍惜這些小生命靈命建立的黃金階段，不要滿足於維繫兒童在教會內成長到少年人，並且以年齡作兒童事工的終點線，把提升及操練兒童屬靈生命看作奢侈的東西放在一旁。作為牧養服侍兒童的一分子，我悔改了，放棄消極的「假理想」，決定向著真正能夠強壯兒童靈命的目標進發。首先，我們要調較**正確塑造兒童成長的首要人物，那不是兒童事工導師或牧者，而是兒童的父母。**

---

<sup>1</sup> George Barna, *Transforming Children into Spiritual Champions* (Ventura: Regal Books, 2003), 49; 中譯參黃玉琴譯：《兒童大未來》（台北：財團法人基督教中國證主學協會，2007）。

<sup>2</sup> 本書也有引用部分關注 Barna 有關研究的學者，如：賴瑞·福樂：《培育屬靈的新世代：兒童事工的堅固磐石》，林恂惠譯（台北：道聲出版社，2009）。

## 1.2 以為活動越精彩越好

**教會應把培育兒童屬靈生命成長的責任歸還家長，而不是以各式精采的活動，助長家長的消費文化心理。**

### 本末倒置的兒童事工策略

大家有沒有想過，過分投放精力及資源去營造精彩的兒童活動，可能成為父母履行建立屬靈下一代責任的攔阻呢？父母才是孩子屬靈生命教練的最佳人選，而不是富有兒童心理發展知識的導師，更不是提供高度視覺刺激的影音宗教教育影片。誠然，兒童事工的任務是盡力以適切兒童的方法教導兒童真理，這是不容置疑的，但這種以「好產品來留住顧客」的策略是本末倒置的，因為它把兒童事工錯置在教會佈道外展事工的椅子上。

雖然我樂見教會增長，然而若把兒童事工看作教會佈道外展的工具，就犧牲了兒童們及兒童事工更強大的功能。從學者的研究及我個人的牧會經驗，都說明不可輕看孩子帶領父母到教會及信主的影響力。班納更指出過去二十年美國的教會增長全繫於兒童，未來也一樣，相信這也是香港教會的情況，這一點對於教會的整體發展是應當看重的。但若教會的家長工作只流於藉精彩的兒童活動，吸引家長接觸教會，接著趕緊把家長轉介到成人福音班或慕道班中。結果一方面只是不斷舉辦一個比一個更精彩、更具吸引力的兒童活動，沒完沒了。到頭來教會還沒有建立家長與上帝的關係之先，卻間接教育了家長以消費文化的心態去選擇教會活動。起點既然錯配，教會屬靈的影響力也就大減。本來是能夠幫助家庭進入天國的「優勢」，卻從我們錯誤的策略中轉為劣勢，弄巧成拙！另一方面，硬把家長分開信與未信，以為是高效率的佈道牧養策略，卻原來是限制家長投入教會的敗著。

在這個充斥著消費文化的社會裡，當我們致力經營精彩又吸引兒童的活動，很可能不單沒有鼓勵家長建立敬虔的下一代，更助長他們追求外表精彩的活動，卻缺乏深層靈性塑造的認知。曾有一位牧者向班納表達，他牧會二十多年，未曾有一位家長前來查問其孩子的屬靈光景。我牧會十多年也面對類同的情況，家長對孩子的靈性成長反應相當冷淡。於是在我問，教會有否關注家長缺乏關心兒童靈命

成長的狀況呢？教會如何幫助家長關心孩子的靈命成長呢？甚至教會是否太著眼家長，千方百計藉兒童活動去吸引及結連家長，結果卻本末倒置呢？

## 父母屬靈的角色

學者們重申家庭才是建立屬靈下一代的核心，<sup>3</sup> 當父母承擔上帝賦予的天職，他們應該是兒童靈命成長的最大保障。然而，現今社會的父母都忙於為著各種物質需要，忽視了孩子的心靈需要，兒童的需要其實是得到父母的關注。有些父母或許不了解，協助孩子學校的功課與追求好成績，並不是建立親子關係。相反，這些看來是家長有最大動力與孩子一起做的事情，很多時候卻帶來父母兒女關係的破壞，為功課、課餘活動爭吵不休。外國多位關心兒童靈命成長的學者也認同，今天的教會應把承擔兒童屬靈培育的責任歸還家長，不要再單視兒童事工為教會增長的良方。<sup>4</sup> 但如何讓家長承擔培育兒女的靈命呢？首先，要為兒童事工釐清目標與功能，並在兒童事工內把兒童牧養與新朋友外展工作分家，這至為關鍵，具體做法在以後各章詳述。

事實上，當教會的兒童事工定位不正確，往往傳遞了一個對兒童事工及教會的錯誤期望，就是兒童事工的責任就是培育孩子屬靈生命，並且這些培育在教會兒童活動中發生。如此，不單間接鼓勵家長輕看本身對兒童靈命培育的責任，更會使教會的兒童成為首當其衝的受害者。<sup>5</sup> 正如香港早前熾熱的話題：八十後對社會狀況的不滿。這引起外界關注。這班當代的青年人指控上一代「講一套、做一套」。教會對於教導父母如何以身教建立屬靈的下一代，實在責無旁貸。要知道信主的家長給兒女屬靈上負面的影響力，他們的「講一套、做一套」，比未信主的家長更大更深遠。因此，為著孩子的緣故，應儘早起步讓孩子不單在神家裡，也在自己家庭裡得到良好的屬靈培育。否則，越幼小開始到教會的兒童，就越可能面對沉重的道德價值壓力，就是教會裡「講一套」、身邊的成人在教會外「做一套」。自小就目睹成人在道德選擇上的人格分裂，這對兒童屬靈的生命有非常負面的影響。

<sup>3</sup> George Barna, *Transforming Children into Spiritual Champions*, 14; 及賴瑞·福樂：《下一個約瑟—建造孩子屬靈生命的永恆策略》，恩約譯（台北：中國主日學協會，2010），頁 29。

<sup>4</sup> George Barna, *Transforming Children into Spiritual Champions*, 41; Ivy Bechwith, *Postmodern Children's Ministry: Ministry to Children in the 21<sup>st</sup> Century* (El Cajon: Youth Specialties, 2004), 105; 賴瑞·福樂：《培育屬靈的新世代：兒童事工的堅固磐石》，頁 19 及 29; 賴瑞·福樂：《下一個約瑟—建造孩子屬靈生命的永恆策略》，頁 37。

<sup>5</sup> 賴瑞·福樂：《下一個約瑟—建造孩子屬靈生命的永恆策略》，頁 45 及 106。

## 資源和目標的更新

資源及人手短缺，對兒童事工的同工來說是困難的，總是沒完沒了的。處身上述困局，事奉多年的我，深明這痛苦。所以希望大家明白，我們所花的時間及精力，可不要再過分集中策劃讓兒童有開心經驗的活動上。反而，應該先重新調整兒童事工的立場及目標。既然培育兒童最重要的角色是其家長，我們在事工的起點就當向著這目標進發。就我堂會兒童事工的運作，在家長查詢本會活動的一刻開始，就讓他們明白教會對他們角色的期望，而不是強行推銷我們的活動對兒童成長有多少幫助，透過這個調整和改變卻帶來資源及人手上的突破，因為活動不再是拼命取悅兒童和家長，而是啟動了家長的資源！過往家長若有如消費者般向教會爭取消費權益，那是因為教會把他們看為消費者般服侍。

班納形容教會**最要緊的屬靈戰役，就是兒童的心靈**。環看今天的香港家庭及教會狀況，我發現上帝奇妙地已把兒童及家長的心繫於教會，現在讓我們探討一下環境的預備和屬靈戰役的優勢，並如何能把這些家庭領進神家裡。

### 1.3 錯過屬靈爭戰的優勢

**正視現今育有幼兒家庭的需要，以天父的心意守望及結連他們，請勿錯過屬靈爭戰的優勢。**

#### 屬靈爭戰的優勢

沙田浸信會前主任牧師梁廷益牧師的著作《再闖高峰：你的教會也可持續增長》中曾引用的一節經文，給我事奉的很大提醒，他引用《約翰福音》三章 8 節：**「風隨著意思吹，你聽見風的聲音，卻不知道是從哪裡來，往哪裡去；凡從聖靈生的也是如此。」**，來討論其牧會的理念。他借「放風箏」來比喻牧會的應有態度，無論放風箏的技術有多高明，也不能控制風，我們所能做的是盡力準備好材料及技術，等候風的來臨，然後隨風勢翱翔天際。風是上帝的創造及心意，藉人的參與顯明祂的作為，而當中所觀賞及付出的都能樂在其中。筆者認為今天委身於兒童事工的同工，也要像放風箏好手，盡力做好本分，過程中當懷著專心等候及細心觀察上帝心意的心，想必能活出上帝喜悅及滿足的事奉。

香港教會正處於一個優勢，是美國教會很難營造的，就是教會對家長的影響力。美國很多教會面對家長工作是無能為力的，連要求準時帶兒女到教會也欠缺說服力的。香港教會卻置身一個屬靈的優勢裡，只是教會有否發現並以行動回應。這靈風已臨香港，看我們有否準備好放風箏的裝備，能趁機乘風翱翔萬里。

## 優勢一：先賢的鬆土：基督教教育的正面影響

馬禮遜（Robert Morrison，1782~1834）來華超過一百年。上帝大大使用宣教士，使宣教工作藉著辦學，能在當時中國民間信仰濃厚的香港社會中開展，造福了不少我們的父母或祖父母。環看今天基督教及天主教背景的辦學團體，仍佔香港各幼稚園、小學及中學的多數，約共有 900 所。這些學校大多有聖經科，家長不會因信仰不同而拒絕子女溫習有關課文，加上基督教的教訓及教學理念大多依據聖經，理念都普遍印於手冊、功課冊或校園內外的相關印刷品中。家長漸漸被潛移默化，對基督教的信念及教導持開放態度，甚或引起追求聖經真理的興趣。記得有一次帶領新家長聚會，參加者是新領孩子參加恆常兒童活動的家長。聚會必然會提及親職的難處，其中一位未信主的媽媽分享她不知如何教導頑皮的兒子，於是想出藉學校手冊上的經文，指示孩子該做的事。她發現聖經的教導是對的，而且具權威性，能使孩子順服。後來孩子也會自動引用經文，明白如何與敵對的同學相處。香港家長及子女這種對基督教開放的態度就是第一個屬靈優勢。我們不要把鬆土看作硬土，錯過撒種的好機會。關鍵在於我們開始接觸他們的時候，有沒有把握他們對信仰的開放程度進一步建立關係的連結。若只硬崩崩地把家長分為信與未信，信主的家長就加入小組或團契，未信主的家長就參加其他福音活動或佈道會，反而妨礙了屬靈幼苗成長。

## 優勢二：無助的家長：兒童到教會的生態演變

### 七十、八十年代

隨著社會經濟的變遷和發展，兒童及家長到教會的生態也有改變，這也影響著結連未信家庭孩子的策略。筆者於七十、八十年代在公共屋邨成長，昔日小女孩時代返教會的經驗，可說是當年基層兒童及家長接觸教會的典型例子：

當年 9 歲的我從同學口中得知，屋邨內有一個地方，每逢周六下午有兒童活動。我告訴母親活動的地方，便輕易獲准周六下午可以外出。於是，連同三四個年齡相約的同學開始了教會生活。參加的活動叫「兒童團契」，很有組織。每周有遊戲

及與哥哥姐姐傾談時間。記得最喜歡的，是團契不時有茶點和旅行（縱使只是到鄰近屋苑的兒童遊樂場）。不久連周日也變得很充實。清晨七時多，與其他團員一起吃早餐（街邊腸粉），然後一同上主日學，約半小時後再參加兒童崇拜。然而，每當中午踏上歸家路途，心裡有志忑，眼見那些有父母同來教會的小朋友，能溫馨地一家人吃午飯，多麼羨慕。但很奇怪，像其他沒有父母同行的小朋友一樣，我都沒有想過邀請爸媽一起來教會，好像這個地方不屬於他們。兩三年後，進入了少年期，從前一起到教會的小朋友都陸續消失了，而那些活動及哥哥姐姐的魅力也漸漸褪色，教會不再吸引了。相反，我漸漸發現原來不到教會，也有很多新奇的玩意。教會生活就這樣於少年時期消失了。那時代的兒童有較多自由，很多自小學開始就能獨自到鄰近的公園遊玩，或到鄰居家裡玩耍。兒童較多在沒有父母陪同下，經朋友或同學接觸教會。甚或有父母根本不知道其兒女參加了教會活動。教會有機會向兒童傳福音，是毋須接觸家長的。那時香港工業發達，只要肯做就不愁生計。當時有學歷不高的總克勤克儉，不會放過加班機會，能賺多點總是好的。那時代的家長們少時或多或少經歷過戰亂的洗禮，要家長放下生計到教會，相當不易。他們不攔阻兒女的教會生活已是很開明的父母了。隨著社會經濟好轉，加上自 1978 年香港推行九年免費教育後，青少年需工作幫補家計的情況下降，教會活動成了吸引他們的課餘好節目。

## 八十、九十年代

隨著香港經濟於八十及九十年代向好，青少年餘暇選擇及好去處增多，教會青少年外展活動變得欠缺吸引力。為找出青少年福音工作的出路，教會開始從幼小的入手，開始發展兒童外展活動，吸引未信主家庭的小學生。見證這教會家庭生態轉變，隨著教會舉辦持續及外展性的兒童課外活動，非信徒家庭的子女返教會人數慢慢增加，未信家長接觸教會的機會也多了。與青少年家長不同，小學家長對年少的兒童仍需管接管送，教會結連他們的機會增加。很可能香港教會受著牧養專業化的趨勢影響，兒童工作的目的是培育兒童，而家長結連不是分內或應當處理的範疇。這些家長與教會的連繫，多只限於聯歡會或周年紀念等日子。由於兒童事工導師人手不足，要照顧好兒童活動已非易事，結連家長的任務更成為遙不可及的事。在香港基督少年軍任職期間，筆者向不少分隊導師查問結連家長的情況，不少回應都是礙於人手不足或由教會其他事工部門負責。當時普遍分隊運作的難處是招募隊員及防止流失，導師人手更是當然難題，難怪結連家長實是力有不逮。

在上述情況下，教會群體開始產生一個變化，就是教會出現兩種兒童家長：一種是信徒，他們習慣教會文化，知道兒女應當參加主日學及兒童崇拜等聚會，也應當在家敬拜、讀經靈修和禱告；而另一種家長則是未信主的，其兒女參加教會外展兒童活動之餘，也可能已開始參加團契、兒童崇拜或主日學。這些未信的家長參與教會的活動是被動的，他們對教會的期望，只為提供價廉的、培育子女成長而又安全的活動。教會有否發現兩種家長不同的需要？有否作出相應的福音培育及連結策略？

## 今天的狀況

到了今天的狀況又改變了，對於今天的香港小學生家庭來說，非學術性又欠缺增加升中優勢的教會活動，就連信徒家庭也缺乏動力參加。在功課繁忙的中至高小階段的兒童流失佔多數。今天最積極、最主動為兒女尋找教會活動的，反而是育有3至6歲子女的家長，包括未信主的家長。筆者在教會兒童事工中，見證著新參加活動的小朋友，絕大部分都是這個年齡的兒童。假如教會沒有提供合適的兒童聚會，這類育有幼子的信徒家庭也很可能容易流失。從小在教會成長又育有幼兒的會眾家庭，可能因其子女需要不獲滿足而選擇離開熟識的教會而轉換到別的教會去。教會面對家庭生態再起變奏，我們當如何回應呢？

艾菲 (Ivy Beckwith) 在《後現代兒童事工：21世紀的兒童事工》中提到，在今天資訊爆炸的時代，歪風可說是無孔不入。後現代文化的道德觀，沒有必然的標準，可隨個人取向而定，令家長面對教導兒女的立場更顯無力，他們對教導兒女是缺乏信心及把握的。<sup>6</sup> 加上香港家長深受西方親職教育思想的影響，不少父母急於成為孩子的朋友。結果，今天為人父母者，對下一代又是俯首稱臣，無怪「港孩」及「怪獸家長」俯拾即是。

因此不少新手家長是「逃難」般走進教會來。縱使他們擁有學識及家財，仍像軟弱無力的求助者，他們的姿態可能仍然高傲，但難掩無助的眼神。這些家長很可能已承受著為子女尋找幼稚園及小學的沉重壓力，還未算婚姻、姻親、人際關係及經濟所帶來的重重壓力。筆者見證過多少位母親首幾次參與崇拜，於詩歌樂韻中流淚；外表嚴肅冰冷不擅交談的父親，但卻穩定準時地參與崇拜，他們是多麼需要同行及守望者！這些「三文治家庭」身處現今競爭劇烈的社會，既要照顧在

---

<sup>6</sup> Ivy Beckwith, *Postmodern Children's Ministry: Ministry to Children in the 21<sup>st</sup> Century*, 22.

上的父母，又要為下一代張羅，小孩子自出生時登記的醫院就開始了競爭，家長們都恐懼孩子比別人少了點甚麼？慢了點甚麼？他們疲乏的心靈實在很需要守望及支持，並且需要得到親職上的指導及支援。**家長們今天身處的困境，成為了兒童事工的優勢**，他們切身的家庭需要，成為他們投靠教會的動力，也是教會能服侍和祝福他們一家三代的契機。

## 嶄新的兒童與家長外展角度

過去數年，當有新小朋友報名參加本會恆常的兒童活動，我們在「家長簡介會」上介紹兒童活動的目的時，對未信主或已信主的家長都一視同仁。教會期望培育兒童的信仰生命，父母本身的信仰狀況並不重要，我們希望未信家長也不會因為信仰狀況的不同而有隔膜。我們要让家長明白，教會與他們是站在同一陣線的，都是為了培育孩子的品格和靈性。以下幾點是家長簡介會中提及的重點（本書的後半部會有更清晰的家長簡介會運作理念及運作剖析）：

- 家長須知道這是一間基督教教會，活動內容會給孩子灌輸基督教教導及聖經知識。
- 教會日後會向各位講解聖經教導的原則，讓家長知道教會灌輸甚麼給孩子，使孩子在家中活出一致的標準。大家都是負責任的父母，這需要家長充分的配合。
- 教會舉辦的活動，與社區中心或其他機構不同。我們希望孩子在教會一直成長，活動的目標在於結連兒童、家長及導師，一起建立能讓孩子健康成長的網絡，故此不能缺少家長的參與並且作兒童的榜樣。
- 所有報名是以家庭為單位，已報名的家庭，不單兒女，連父母也是教會的一分子。

筆者過去帶領過不下數十次家長簡介會，接觸過數以百計的家長，他們對以上的說明，從未有一個作出負面的回應。大家都是認同的，也正正是他們的需要。家長需要在艱辛的親職路上有同行及守望者，也渴求有過來人指引走過的親職路，給予支持和鼓勵。他們第一次參加家長小組，就有說不完的話題，從不用費心力打開話匣子。只要不是硬崩崩地把福音塞進他們的耳朵，讓他們有空間談論奶粉與選擇小學心得，他們樂於在一個不用擔心孩子的情況下，輕鬆吐一下親職苦水。我從不用傷腦筋帶破冰遊戲，因為一開始就有熾熱的話題。本書後部的附錄參考有不同結連階段的家長小組內容，當中提供就家長親職需要的福音小組內容。

不少家長對兒女參加的活動非常謹慎，照顧也十分周到。參加音樂班、游泳班、畫班等都是經過資料搜集又向別的家長討教。特別是非信徒家長，他們仍讓兒女參加教會活動，願意捨棄有增強學習能力的課外活動或語文增值課程。這些家庭向教會發出一個訊息，就是**家長們體會到自己於教導兒女的事上是無能為力及缺乏信心的，他們認同基督教，希望教會能教導他們的孩子有良好的品格**。這是非常寶貴的機會，是教會必須珍惜重視的。

## 信徒家長醒覺 —— 抓緊家庭培育的機會

近年的社會議題及歪風，也間接對家庭教育起了正面的作用，讓家長醒覺教導兒女正確價值觀的重要。家長意識到，不能再依賴學校或社會有關機關，因為社會道德的變遷或政治的陰霾都叫家長擔憂兒女的腦袋受污染。

同性文化運動與「德育及國民教育」都直接挑戰家長教導兒女的信心。一些社會的議題例如「援交」及軟性毒品等，社會上有清楚醫學及法律的理據支持，政府與家長的立場一致去防止這等壞風氣及惡習，不論在宣傳及教育策略上都視家長為重要的角色。但在「德育及國民教育」與同性文化等社會議題上，家長們就只得獨力抗衡，可是這些不良意識的滲透使家長措手不及。

同性文化運動鼓吹的極端的個人自由主義，使家長更難建立教導孩子應有道德的立場。同性戀文化不但違反聖經的真理，也正強行改變社會上沿用數千年的一男一女的婚姻制度，並試圖用立法的方法去壓制不同意同性婚姻的社會聲音。2012年的「德育及國民教育科」的推行，引起社會極大的反彈，本來獲得家長們高度信任的學校教育，卻意圖用可能是較偏頗的政治思想渲染，教育局推廣的小學教科書內竟發現有政治「洗腦」之嫌。這些社會上道德標準和政治環境的改變，從未徵求家長們的同意，非基督徒的家長沒有抗辯的立場可言，甚至基督徒家長也不一定有信心能夠把持立場。今天的同運人士與基督教會有很多舌戰甚至被同運人士衝擊，因為教會差不多是社會上面對這歪風唯一道德上抗衡的力量。

學校本來是家長們信任的地方，兒女的學業成績也向來被視為家庭使命的核心。但若學校灌輸的資訊與家長期望及立場不同，家長是非常無助的。同性文化與政治，竟肆無忌憚地從教育方向進發，叫家長們從兒女的學業專注中驚醒過來。筆者相信道德和政治環境的變遷引發家長拖男帶女的走進教會來。這群家長可能是

曾就讀基督教學校，或在年少時曾參加過教會，但他們的信仰漸漸從生命中消失。今天為著孩子才就硬著頭皮重新投入教會，希望孩子的思想可以受到教會保護。縱使這不是正確認識上帝的心態，但至少能讓他們重新開始。

面對這些歪風侵襲，家長需要的不是這些社會議題的權威研究，而是努力爭取每個機會，運用適切的方法讓兒女明白正確的價值觀。換句話說，**要防備歪風侵害下一代長遠之策，家長應採取主動，把聖經真理填滿孩子的心靈，使他們有智慧及能力逆流而上，以真理的根基面對當下不同的道德危機。**

**是聖靈的風把這群家長吹送到教會。**他們需要一群明白他們、指教他們如何培育兒女的同行者。這過程不是課程或聚會所能滿足的，乃是長時間的生命工程。多少次家長簡介會終結時，我對家長承諾：「今天大家可能初相識，未來不僅交流選擇小學及親職心得，在培育兒女的路途上，大家將不再孤單，因為彼此已成為這群體的一分子，讓我們互相鼓勵及支持，一起走吧！一起學習如何給孩子最好的！」在座者總是報以安慰及感激的眼神。

我們要明白家長的需要以及對信仰的開放程度，以親職需要作平台，把福音一點一滴滲入他們的內心。上帝已開路，到了時候就可以收割。讓福音進入家長內心，盼望他們得著培育兒女的真智慧與能力，這不是給兒童最好的靈命塑造土壤嗎？我不是一個理論派，以上都是我親身的經驗及見證！全是上帝賜下的時機。香港各教會也可蒙主使用，造福兒童、得著家庭！

## 1.4 削弱家庭的培育實力

**沒有正視家庭需要，難免削弱家庭力量；正視家庭培育，卻能見證上帝的大能。**

### 別讓「專業」牧養瓦解家庭力量

筆者於香港大學進修社工碩士的時候，最有興趣探討香港家庭的問題。當中從《家庭為本服務：尋解導向模式》一書中，得到深刻的體會。「家庭」本身就是培育兒