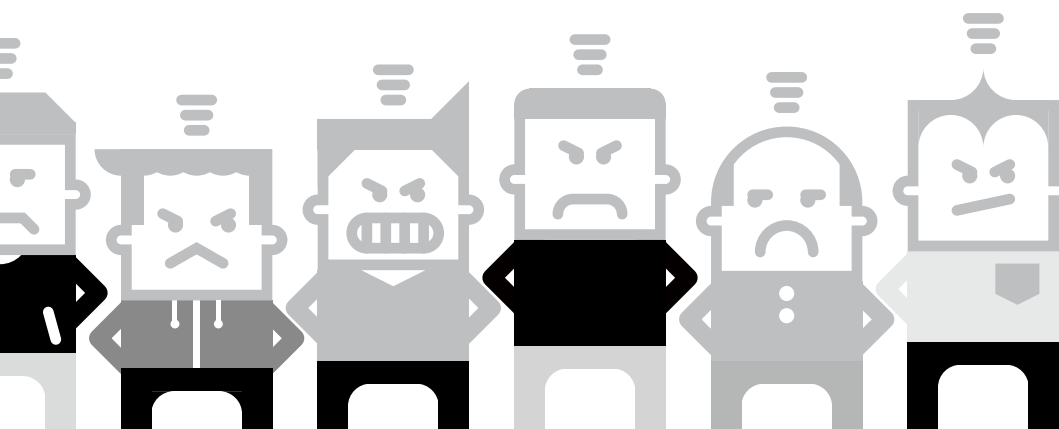


# 相處豈難

聖經教我群體生活的  
**10個價值**

陳健威著



# 課程 簡介

**本**課程內容設計之使用時間為 60 分鐘，因此小組可以在課程之前有 10 分鐘敬拜時間，在課程完結之後可用另外 20 分鐘分享及代禱，總共小組時間為 90 分鐘。

本書供小組查考十個聖經群體的課題，每課的開首是一位教會牧者分享對課文的讀後感，其後為課程的內容，建議如下：

1. **破冰：**

開組前的熱身，引起他們的興趣，讓組員投入參與。  
(10 分鐘)

2. **經文：**

為使組員對經文有更深刻的印象，可邀請小組安靜片刻，再由組長或其中一位組員，連續誦讀經文兩遍，組員閉眼細心聆聽。(2 分鐘)

3. **經文分析與問題討論：**

這部分可先由組長講解，或由組員自行閱讀。它把該課的主要內容作深入淺出的詮釋。繼而的問題以經文作個人及人生的反省，透過小組深入和坦誠的分享，彼此勉勵，一同學習當中的操練。(35 分鐘)

4. **聆聽主的聲音：**

這部分讓組員在聆聽主題相關經文時，可安靜地思想整合這一課的內容。(3 分鐘)

5. **學習與反思：**

此部分的一半內容用作組員有關小組的認識裝備，另一半是小組實踐，除了加深對經文的認識，也用作組員的生活應用實踐。(10 分鐘)

6. **牧者囑咐：**這部分可用作小組研經的總結，由組長分享或可以作用為信仰反思的家課，回家閱讀。

# 聖經經卷名稱及簡稱 對照表

聖經經卷名稱	聖經經卷簡稱
創世記	創
出埃及記	出
利未記	利
民數記	民
申命記	申
約書亞記	書
士師記	士
路得記	得
撒母耳記上	撒上
撒母耳記下	撒下
列王紀上	王上
列王紀下	王下
歷代志上	歷上
歷代志下	歷下
以斯拉記	拉
尼希米記	尼
以斯帖記	斯
約伯記	伯
詩篇	詩
箴言	箴
傳道書	傳
雅歌	歌
以賽亞書	賽
耶利米書	耶
耶利米哀歌	哀
以西結書	結
但以理書	但
何西阿書	何
約珥書	珥
阿摩司書	摩
俄巴底亞書	俄
約拿書	拿
彌迦書	彌

聖經經卷名稱	聖經經卷簡稱
那鴻書	鴻
哈巴谷書	哈
西番雅書	番
哈該書	該
撒迦利亞書	亞
瑪拉基書	瑪
馬太福音	太
馬可福音	可
路加福音	路
約翰福音	約
使徒行傳	徒
羅馬書	羅
哥林多前書	林前
哥林多後書	林後
加拉太書	加
以弗所書	弗
腓立比書	腓
歌羅西書	西
帖撒羅尼迦前書	帖前
帖撒羅尼迦後書	帖後
提摩太前書	提前
提摩太後書	提後
提多書	多
腓利門書	門
希伯來書	來
雅各書	雅
彼得前書	彼前
彼得後書	彼後
約翰一書	約壹
約翰二書	約貳
約翰三書	約參
猶大書	猶
啟示錄	啟

彼此認識：

# 1 屬靈 友誼之旅

約十五 9~17



**「進**入一個新的群體、學習建立友誼，對成年人來說並不是容易的事。因為我們有不少人生歷練，早已為自己建構一套獨特的待人處事哲學。執筆時剛巧是安息假期，在海外進修神學密集課程。如何展開認識並一同學習，對於我來說是很大的挑戰。我們從起初彼此友善的眼神、問候和微笑、知道對方的名字、認識基本的背景、在飯桌邊閒談、討論不同的生活話題、分享神如何帶領我們到來進修、一同敬拜、禱告、守餐、直到今天晚上，我們能夠坦然分享自己成長掙扎的故事。即使我們來自世界各地，彼此素未謀面、也帶著不同的語言和生活文化，卻能學習彼此接納與信任、用心聆聽與回應，深深體會這一切都是源於神的愛，也是各人願意敞開自己、踏出一步才成的。」

吳慧玲傳道  
沙田浸信會區牧

## —— 本課金句 ——

「人為朋友捨命，人的愛心沒有比這個更大的了。」(約十五 13)

## —— 主題 ——

基督徒的友誼關係，不是泛泛之交的熟人關係，也不必是深交的關係，而是一種由信仰產生的團契關係。這種友誼由擁有共同的價值觀和信念所建立和發展，我們稱為屬靈友誼，因此基督徒與基督徒交朋友貴在上帝，而不著刻意追求。

本課我們將討論這種屬靈友誼的起步：彼此認識。

## —— 破冰 ——

請組員用一樣「東西」(物件、動物、符號等等)來形容自己的個性。

## —— 經文 ——

《約翰福音》十五章 9~17 節

「<sup>9</sup>我愛你們，正如父愛我一樣；你們要常在我的愛裡。<sup>10</sup>你們若遵守我的命令，就會常在我的愛裡，正如我遵守了我父的命令，常在他的愛裡。<sup>11</sup>我已對你們說了這些事，是要讓我的喜樂存在你們心裡，並讓你們的喜樂得以滿足。<sup>12</sup>你們要彼此相愛，像我愛你們一樣，這是我的命令。<sup>13</sup>人為朋友捨命，人的愛心沒有比這個更大的了。<sup>14</sup>你們若遵行我所命令的，就是我的朋友。<sup>15</sup>以後我不再稱你們為僕人，因為僕人不知道主人所做的事；但我稱你們為朋友，因為我從我父所聽見的一切都已經讓你們知道了。<sup>16</sup>不是你們揀選了我，而是我揀選了你們，並且派你們去結果子，讓你們的果子得以長存，好使你們奉我的名，無論向父求甚麼，他會賜給你們。<sup>17</sup>我這樣命令你們，是要你們彼此相愛。」



## —— 經文分析與問題討論 ——

### 1. 經文背景

耶穌在《約翰福音》第十三章給門徒彼此相愛的新命令，來到第十五章為這命令作更多詮釋。十五章 1 至 8 節是論及常在主愛裡的人，就能多結果子，若失卻了與主的緊密關係，就會容易枯乾被廢棄。要做到多結果子，只要謹記遵守主的吩咐和恆切禱告，因而結出善行果子來榮耀上帝，人從這樣外在的表現，知道我們是主的門徒。

- 根據你的理解，耶穌如何表現與門徒的友誼關係？

---

---

---

- 你的第一位好朋友是誰？這段友誼有甚麼難忘的經歷？

---

---

---

### 2. 屬靈友誼（一）：愛在關懷中（約十五 9~10）

任何友誼的關係乃是基於愛，耶穌與門徒的關係也是。

聖靈所結的屬靈果子：「就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」（加五 22~23）首位的果子是「愛」，而「愛」的維持與延伸，就是要常在主的愛裡。

在整段經文裡，有關「愛」希臘原文全部也用上 Agape，是指到神聖之愛，這種「愛」是人無法了解，也難去表達的「愛」。「愛」來自上帝，因為天父愛獨生子耶穌，耶穌基督愛信徒，而信徒也彼此相愛。

- 上帝的愛在哪方面改變你對人的看法？

---

---

---

- 有沒有因著小組組員的關懷，而令你改觀對組員的看法？試簡略分享。

---

---

---



### 3. 屬靈友誼 (二)：愛在喜樂中 (約十五 11)

不少基督徒想到順服基督，就感到非常沉重，因為總想到是連串的屈服和妥協，但耶穌所教導的卻是相反，順服的關聯是喜樂，不是妥協。

耶穌提到「這些事」是指復活後門徒所遇到的遭遇，而整句的意思是與門徒分享這世上獨有的喜樂，當我們藉由實踐基督的吩咐「彼此相愛」，我們就能得著這喜樂。正如《希伯來書》這樣描述當中的喜樂：

*「<sup>1</sup> 所以，既然我們有這許多見證人如同雲彩圍繞著我們，就該卸下各樣重擔和緊緊纏累的罪，以堅忍的心奔那擺在我們前頭的路程，<sup>2</sup> 仰望我們信心的創始成終者耶穌，他因那擺在前面的喜樂，輕看羞辱，忍受了十字架的苦難，如今已坐在神寶座的右邊。」*  
(來十二 1~2)

- 試分享小組生活為你帶來的喜樂經驗。

---

---

---

### 4. 屬靈友誼 (三)：愛在朋友中 (約十五 12~15)

因主的命令「彼此相愛」，我們要用倚靠上帝的心志完成這個命令。

小組生活的起初往往會有很多美好的感受湧現，不過感受也會有消退時，因此小組組員要學習尋求更高的互動層次，進入主的大誠命核心：彼此堅固和承擔。

經文中，耶穌用到「朋友」形容門徒與他的關係，耶穌要指出他對門徒的愛，是友誼之愛的最好榜樣，他形容這愛的動力可以為朋友捨命：「人為朋友捨命，人的愛心沒有比這個更大的了。」  
(13 節)

《約翰福音》作者一步一步的引領，要我們明白上帝的心意，而不是要我們作一世的僕人。確實，起初我們是要先作主的僕人（十三章），繼而上帝轉化了這種從屬關係，成為朋友（十五章），最終我們更成為弟兄姊妹（二十章）。

- 在你熟識已久的組員或信徒中，哪一位是你最為欣賞？你欣賞他 / 她的哪些方面，包括性格、處世、處事……。

---

---

---



### 5. 屬靈友誼 (四)：愛在結果時 (約十五 16~17)

耶穌對門徒說：「派你們去結果子，讓你們的果子得以長存。」上帝揀選了我們作為肢體的關係，除了彼此相愛，另一個目的是要我們結果子，枝子除了是連接樹身上，也會與其他枝子互為影響。在小組裡，我們要學習被分派去結果子，意思是指我們進入被差派的階段，進入小組後一段被塑造的日子，然後按著聖靈的感動，差遣到外面結果子。結果子可以是傳福音或是榮神益人的見證生活。

- 請大家分享一次小組聚會後，帶來改變的經歷，所結的果子又是甚麼？

---



---



---

## —— 聆聽主的聲音 ——

- 請組長讀出《羅馬書》十二章 9~17 節，組員安靜地思想和整合這一課的內容。

《羅馬書》十二章 9~17 節

<sup>9</sup>愛，不可虛假；惡，要厭惡；善，要親近。<sup>10</sup>愛弟兄，要相親相愛；恭敬人，要彼此推讓；<sup>11</sup>殷勤，不可懶惰。要靈裡火熱；

常常服侍主。<sup>12</sup>在盼望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切。<sup>13</sup>聖徒有缺乏，要供給；異鄉客，要殷勤款待。<sup>14</sup>要祝福迫害你們的，要祝福，不可詛咒。<sup>15</sup>要與喜樂的人同樂；要與哀哭的人同哭。<sup>16</sup>要彼此同心，不要心高氣傲，倒要俯就卑微的人。不要自以為聰明。<sup>17</sup>不要以惡報惡，眾人以為美的事要留心去做。」

- 給各組員安靜一分鐘時間，讓上帝向每個人內心說話，然後組長帶領禱告。

## —— 學習與反思 ——

### 1. 認識屬靈友誼四階段

小組成立其中一個目的，是讓信徒學習團契生活，彼此建立，彼此關懷，透過分享和守望，逐漸發展為靈裡深入相交的友誼，因此，小組分享中有不同的活動，讓屬靈關係建立起來：

第一階段：**基本認識**。這是最初步也是必須經歷的階段，認識組員的背景，他 / 她的工作、家人、喜好等，還有怎樣信主得救。

第二階段：**進入了解**。從背景進入組員的個性，是一個認識的深入溝通過程，他 / 她的價值觀、人生觀、世界觀等是怎樣的？還有對事物判斷的情緒反應、對未來的期待等。



第三階段：**屬靈關懷**。深入認識組員的靈性生活，了解他／她的靈修生活，他／她怎樣的禱告、對上帝的追求等。這時期是學習在靈命高與低時同行的最佳時間。

第四階段：**靈程友伴**。組員之間要在信任的基礎上，才能承擔坦誠分享，沒有靈性上的足夠成熟程度，真誠分享容易成為受傷害的機會，因此任何美好的勸勉、堅固或評論的回應，必須有成熟的屬靈程度才能實踐起來。

## 2. 小組認識活動

教會的小組是開放小組，會有新朋友加入或小組分殖變動，所以不同階段的認識活動需要定時進行，故此，建議小組在全年安排中，加入不同階段的認識活動於小組進行。

第一階段：**基本認識活動**。組員之間分享得救經歷、自畫像介紹、最感動家庭照片分享、自我介紹活動、物識原主、家訪等。

第二階段：**進入了解活動**。組員之間分享若在臨終前最想完成的三件事、火中取物（家裡大火最想取回的哪些物件）、「最」的分享（恐懼、喜歡、期待、困擾、影響人物等）、九型人格測試。

第三階段：**屬靈關懷活動**：自畫靈命周期圖、最喜歡的經文或詩歌分享、靈修分享、培靈會。

第四階段：**靈程友伴活動**：教會短宣、退修會、小組天使守望、一起參與事奉。

## 3. 實踐：尋找屬靈友伴行動

- 在你認識的組員或基督徒中，有否哪一位是你的屬靈友伴，請寫下他／她的名字。若暫時還沒有，嘗試邀請其中一位組員或基督徒作你的守望者。

---

---

---

- 在你認識的組員或基督徒中，有否哪一位是你會守望的人，請寫下他／她的名字。若暫時還沒有，請寫下你期望自己會守望的組員或基督徒，並實則的守望行動。

---

---

---





## —— 牧者囑咐 ——

破除屬靈友誼的迷思。

大部分基督徒對屬靈友誼有很高的期望，但有些期望是不必要的。所謂期望過高，帶來的失落便更大，只要我們將屬靈友誼定位於健康和適當的範疇，我們就可享受上帝給我們大誠命的喜樂。以下是我對彼此認識的一點提醒：

1. **我們不是拯救者。**

不必要扮演拯救者的角色，我們只需要做回自己，以真實和友善作個肢體就可以。

2. **溝通不是萬能。**

溝通是重要，但也有它的限制，有些時候禱告或靜默等候，帶來的關係更為堅實。

3. **他總不是舊模樣。**

一個成長的人是不斷地自我更新的，請多觀察和傾聽他／她的聲音，不要想像他／她總是舊模樣。

4. **真誠的表達不是常有。**

要有信賴才有勇氣將自己表白給別人，請不要使他／她感到難為情，生活大部分時間都是一般的交誼。

5. **祕密不一定是神祕。**

祕密說出是些甚麼，並不是重點；最重要的，是他／她把祕密告訴給你時，這些祕密還是屬於他／她的一部分。

6. **等待才是關鍵。**

要真正的了解人，我們得等待時間，並且嘗試去聽那些他們並不常掛在嘴唇上的話，去聽那些他們可能永遠也不會說出口的話。

7. **認識自我防衛。**

以誠相待其實是很高的關係層次，大部分人的真我是隱藏，活在自我防衛的背後。了解自我防衛方法有助我們真正認識別人，這方面可參考一些心理分析的書籍。

8. **一個健康的屬靈關係需要的元素。**

成熟的同路人有能力整合上帝所賜人的三種天賦能力：情緒感受、意志和智慧。

彼此相愛：

# 不是 得把口講

羅十二 9~13

# 2



「教會是一個以愛為基礎的群體，這是主耶穌給我們的禮物，也是他的吩咐。同時，對我們來說也是一個考驗，因為要做到真正以愛相待並不容易。但耶穌卻是以身作則，並留下了方法教導我們怎樣去愛，更重要的是他告訴我們可以有愛的 ability，因愛是從上帝而來的。」

溫雅賢傳道  
沙田浸信會區牧

## —— 本課金句 ——

「我們相愛，不要只在言語或舌頭上，總要以行為和真誠表現出來。」（約壹三 18）

## —— 主題 ——

人們常聽到彼此相愛的教導，源自於耶穌基督的訓誡：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣彼此相愛。」（約十三 34）

這個新的命令形成基督徒群體的特質和規範，若信徒能夠遵守這個守則，世人就能看出這群體的一個新的身分，他們就是主耶穌的門徒了。

## —— 破冰 ——

讓小組中最为沉默的一位組員分享一個代禱需要，然後全個小組為他 / 她祝福代禱。

## —— 經文 ——

《羅馬書》十二章 9~13 節

「<sup>9</sup> 愛，不可虛假；惡，要厭惡；善，要親近。<sup>10</sup> 愛弟兄，要相親相愛；恭敬人，要彼此推讓；<sup>11</sup> 殷勤，不可懶惰。要靈裡火熱；常常服侍主。<sup>12</sup> 在盼望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切。<sup>13</sup> 聖徒有缺乏，要供給；異鄉客，要殷勤款待。」

## —— 經文分析與問題討論 ——

### 1. 經文背景

保羅在第十二章之前談論人與上帝的關係，第十二章開始講論信徒與信徒、信徒與未信者之間的關係，而前題是信徒取了基督作為奴僕的樣式，因著順服基督，將自己作為祭物的獻上（十二 1~2），從而以愛心和建立別人的態度與信徒、與未信者交往，其出發點的總綱就是愛，而愛也是基督徒生活的基礎原則。



不少評論將這段經文（羅十二 9~13）與《哥林多前書》十三章比較，認為前者是實用篇，後者是詩歌頌讚篇，前者是實際地應用到生活的環境，後者卻是著重感受和詩意。因此，我們一般聽到頌讚關於愛的經文，多以後者為主。

- 基督教被稱為「愛的宗教」，你是否認同？從福音書耶穌的生平裡，哪一個故事最能夠令你感受到「神是愛」？

---



---



---

## 2. 第一定律：愛不可以虛假（羅十二 9 上）

「愛不可虛假」（9 節上）是這篇章的首句，也是保羅所著重的第一律則。

保羅將真誠放在「愛」的首要基礎，無論你的愛心是大或是小，只要是真誠的愛，這都是寶貴。但若你的愛心是虛假，是裝作出來的，縱使你作了何等偉大的善事，這些事也很容易變為傷害別人的事情。

虛偽的愛比沒有愛心更糟透。有愛心就有愛的行為，心中沒有愛就沒有愛的行為。沒有愛心卻扮作有愛心，這不獨是欺騙的一回事，背後還有偽善的傷害。耶穌在福音書裡用了很多說話，提醒門徒不要效法和防備法利賽人的偽善，這等自欺欺人的行為不單

沒有任何效用，更甚的是令人不自覺地陷入自義的地步，最終被上帝所棄。

- 你有沒有經歷過「虛偽的愛」？當中帶來了甚麼傷害？

---



---



---

## 3. 第二定律：愛不能違背真理（羅十二 9 下）

「惡，要厭惡；善，要親近。」（9 節下）

保羅發出的第二個命令，就是面對善與惡的態度。善與惡兩字的對比，是指到人內裡的本性，因著罪的誘惑，人的本性是傾向惡，但是在真理的光照下，人的本性是傾向善；愛的原則是要親近善事（「親近」一詞帶有摟抱的意思），而厭惡惡事（「厭惡」一詞帶有恨惡或痛恨的意思）。

保羅在這裡強調「愛」作為基督徒生活基本原則，「愛」必須有真理的導向，不能為愛而愛，也不能沒有愛的價值判斷；正因愛裡有真理，我們不可以用愛作為藉口，違反真理。



- 現今社會不少人高舉普世價值「愛、自由、人權」，你認為這與基督教信仰有否衝突？你所遇過的衝突又是甚麼？

---



---



---

#### 4. 第三定律：手足之情（羅十二 10~11）

「愛弟兄，要相親相愛」（10 節上）這句帶有「手足之愛相親相愛」的意思（現代中文譯本），因此信徒應以家人一樣的關懷對待主內的人。或許你與家人的關係不是那麼完滿，以致你難以投入肢體間之關係，但是當你想到弟兄姊妹之間共同有一位天父，正如家人中也有父母，上帝是連繫信徒關係的原因，也是惟一的原因，這樣你就容易投入肢體之間的團契關係。

「恭敬人，要彼此推讓」（10 節下）可以譯作「要以尊重的心互相禮讓」，「尊重」的意思是指到看重他 / 她們在上帝裡的價值，不是以他 / 她們的身分或地位來尊重；而「禮讓」則是指到讓別人走在前面的意思。

「殷勤，不可懶惰。要靈裡火熱；常常服侍主。」（11 節）這裡意思是信徒在生活 and 事奉中，不要懶散和拖延，要積極和熱切地面對人和上帝。

- 你會用怎樣的形容詞來表達現有的小組關係（例如顧客、同事、朋友、家人）？

---



---



---

- 若一位組員離開教會及信仰，你還會以「手足之情」對待他 / 她嗎？

---



---



---

#### 5. 具體實踐（羅十二 12~13）

「在盼望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切。」（12 節）

保羅明白信徒容易因著環境改變或困難，而失去在主裡的盼望，所以他鼓勵基督徒要忍耐現在的困難，克服苦難，不要害怕逼迫，若我們堅持禱告交託，站立得穩，最終的困難必會過去，而盼望就會臨到。

「聖徒有缺乏，要供給；異鄉客，要殷勤款待。」（13 節）



信徒對主內的人必會施以援手，這是理所當然的事，但是對待教外的人，也應如此，除了這是活在世上作鹽作光的見證，也是天父愛的恩典：

「他叫太陽照好人，也照壞人；降雨給義人，也給不義的人。」  
(太五 45)

- 在你的處境中，有否一些未信者需要你的關懷？你如何表達經文中「愛」的表現？

---



---



---

## —— 聆聽主的聲音 ——

- 請組長讀出《哥林多前書》十三章，組員安靜地思想和整合這一課的內容。

《哥林多前書》十三章

「<sup>1</sup>我若能說人間的方言，甚至天使的語言，卻沒有愛，我就成為鳴的鑼、響的鉦一般。<sup>2</sup>我若有先知講道的能力，也明白各樣的奧秘，各樣的知識，而且有齊備的信心，使我能夠移山，卻沒有愛，我就算不了甚麼。<sup>3</sup>我若將所有的財產救濟窮人，又犧牲自己的身體讓人誇讚，卻沒有愛，仍然對我無益。<sup>4</sup>愛是恆久忍

耐；又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，<sup>5</sup>不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，<sup>6</sup>不喜歡不義，只喜歡真理；<sup>7</sup>凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。<sup>8</sup>愛是永不止息。先知講道之能終必歸於無有；說方言之能終必停止；知識也終必歸於無有。<sup>9</sup>我們現在所知道的有限，先知所講的也有限，<sup>10</sup>等那完全的來到，這有限的必消逝。<sup>11</sup>我作孩子時候，說話像孩子，心思像孩子，意念像孩子；既長大人，就把孩子的事丟棄了。<sup>12</sup>我們現在是對著鏡子觀看，模糊不清；到那時，就要面對面了。我如今所認識的有限，到那時就全認識，如同主認識我一樣。<sup>13</sup>如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

- 給各組員安靜一分鐘時間，讓上帝向每個人內心說話，然後組長帶領禱告。

## —— 學習與反思 ——

### 1. 重溫小組階段

每個細胞小組的生命週期（由產生至倍增分立）共分四個階段：1) 認識探索期，2) 衝突變遷期，3) 合群外展期，4) 倍增退修期。

其中「衝突變遷期」是一個最為影響組員之間實踐彼此相愛的階段，在這階段，組員會用以下兩個範疇去作評估，並且決定是否繼續投入小組。若然能夠跨越這個階段，才可突破並建立更深入的屬靈關係。



## 一．我與組員之間

- 我真的需要愛和接納小組內每一個人嗎？
- 我是否感到受尊重和關心？
- 我是否尊重和關心別人？
- 我是否真的愛人如己，履行耶穌基督的吩咐的誠命？
- 我需要作甚麼的調整，以解決與組員間關係上的問題？
- 我不期望某位組員存在於這個小組中嗎？
- 我被某組員傷害了，我應該在小組中公開分享嗎？我可以與他／她對質嗎？
- 我在小組中有價值嗎？

## 二．我的決策權

- 小組的理想目的可以達成嗎？
- 我能否在小組的事上有更大的參與權？
- 我能否在決策過程中發揮最大的影響力？
- 這個小組真的適合我嗎？

## 2. 實踐：天使的禮物

安排一次小組聚會，彼此圍圈而坐，每位組員獲派一張小卡片，在背頁中寫下自己的名字，然後將卡片傳給旁邊的組員。

旁邊的組員接到小卡片，請寫下以下其中的語句：

「我欣賞你／妳的……」

「我為你／妳的……而感謝」

「我為你／妳的……而禱告」

請留意：旁邊的組員不需寫下自己的名字。

完成一圈後，應該是每位組員也收回自己的小卡片，每位組員花點時間看看別人對你的說話，若遇有不明白，可以問問組員為甚麼這樣寫。

這活動目的是讓每位組員學習彼此欣賞和彼此守望，在一個肯定對方的氣氛中，建立關懷和信任。

## —— 牧者囑咐 ——

彼此相愛這個題目，是教會老生常談的講道內容。說來說去，不外乎都是叫大家多作忍讓、多作犧牲、多作寬恕，彼此建立等。然而在現實的小組生活中，應該還有甚麼？

我想任何現有參與小組的組員，應該檢視狀況，問問自己是否有以下的感受和想法：

「若果他們真正認識我，就不會對我有興趣，也不會再關心我。」

「我害怕坦誠分享後，被他們抓了痛腳，或有一天被拿來作笑柄。」

「若然我的組員知道真正的我，或我的感受，他們會看不起我和唾棄我。」

若然你參與的小組仍遇上上述的情況，我想你還是主動尋求牧者的幫助，因為小組還未進到一個成熟的階段，讓我們可放下防衛



和戒心，能夠坦誠剖白自己。

一個合乎真理的群體，除了不會是被人踐踏或被人欺壓，更不會是否定別人，完全失去自我，或是完全以他人為中心的表現。

請不要氣餒，耐心等待上帝的工作。這也是小組群體學習的功課。