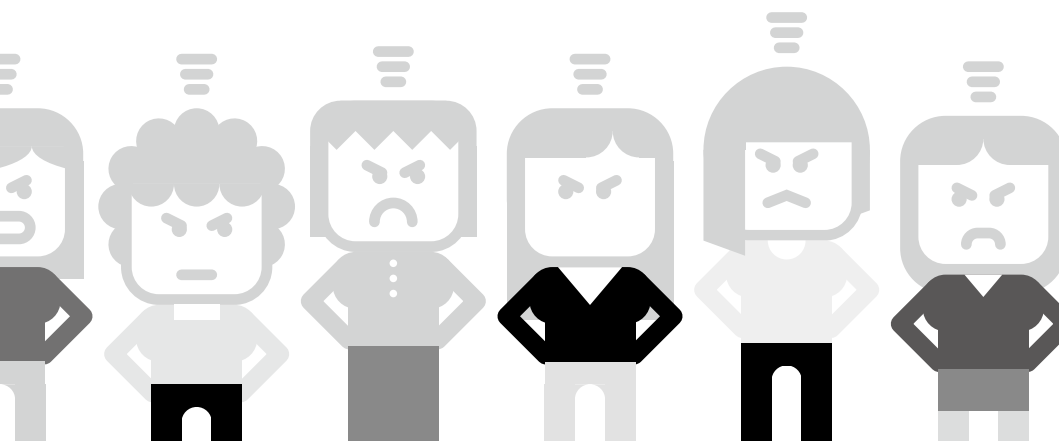


聖經教我人際共處的
10個要訣

相知豈難

蔡錦圖 著



課程 簡介

這部查經課程，以聖經對基督徒朋儕關係的見證或教導，讓我們思考在現代社會中，如何活出合神心意的要求和指引。

每一節的查經材料分為兩部分：「進入聖經」和「活出聖經」。「進入聖經」是一段研經的歷程，協助讀者理解經文的信息。「活出聖經」是小組查經的材料，所有問題都是開放式討論，沒有標準答案，鼓勵參與查經者，一同從聖經中思想如何實踐聖經的意義。

「進入聖經」的指引

讀經的基本步驟，首先是理解經文的意義，尋找經文對當時的信息，從而引出原則，在聖靈的帶領下，應用於現代信仰和生活中。查經的步驟，可以歸納為以下四點：

- 1) 經文說甚麼？
- 2) 經文對當時讀者的意義是甚麼？
- 3) 在現今的文化環境中，這段話是甚麼意思？
- 4) 確定現代的意義後，還要問在我的生活中如何體會和實踐？

每次閱讀聖經，都是一次心靈之旅。不論是在個人默想中，或在小組查經裡，查經者必須預備，以上帝的話語剖開心靈的深處。

對於負責查經的組長或領組者，建議先有自己的一段時間，安靜領受經文的信息。以下可以作為查經者在個人獨處中思考經文的指引：

「進入聖經」的指引

- 1) 安靜下來，以禱告的心靈，閱讀經文一遍。
由於讀經是需要一點時間，故此請稍作安排，以免受其他事情打擾。
- 2) 你認為，在這一段經文中，哪一節經文是鑰節：
_____ (章 節)
- 3) 請以鉛筆，在這一段經文中，勾出你認為是分段的地方。
請寫上分段的大綱，並且用一兩句話描述這段經文的內容。
- 4) 在整段經文中，有哪一節是難以明白的？
你可能需要先翻查解經書籍，或詢問牧師傳道的解釋：

難解的經文	解釋的建議

- 5) 有哪節經文是你覺得最有提醒和幫助之處：
_____ (章 節)
- 6) 請以一兩句話，描述這段經文的重點。

假如你以此方式，一段一段地查經聖經的信息，並寫在聖經或筆記簿上。那麼逐漸地，你會發現在頁面上，充滿了你的讀經心得，你也會發現，上帝是時刻向你說話的。

【請留意】：

本課本給予這次查考經文的略述，組長及查經帶領者宜先閱讀有關經文材料，並寫下心得；若有疑問之處，應先就教於教會牧者或查考聖經註釋書籍。

「活出聖經」的指引

上述是在個人研讀聖經的指引。在閱讀領受聖經信息的基礎上，你可以進一步思想如何在小經研經中應用。以下是在小組研讀聖經的指引：

「活出聖經」的指引

- 1) 小組查經的目的，是從聖經中，尋找生活的應用，並且互相鼓勵。就像同路人一樣，在上帝話語的激勵之下，共同向前。
- 2) 在聚會之前，參與者宜先縱覽「進入聖經」的材料。
帶領小組的組長並不需要將本份資料內容完全應用於一次聚會中，而應按個別小組情況作出整理。
- 3) 在聚會開始時，組長可以簡單地分享近況，並以祈禱開始，將小組交給上帝。聚會開可以先有敬拜和禱告。

- 4) 每位有份分享的組員都應該先對經文有個人的研習，並寫下查經中的心得。
- 5) 小組的時間可按以下的原則分配（以 1 小時 30 分鐘為考慮）：
 - 預備心靈和敬拜（15 分鐘）
 - 經文查考（45~60 分鐘）
 - 分享代禱（15~30 分鐘）
- 6) 小組開組的地點，以不受打擾為原則。
- 7) 帶領者要建立氣氛，保持分享經文的進度，控制時間。
- 8) 上帝的話語可以協助我們面對人生的一切，但我們也要願意交託，故此最後在上帝話語的鼓勵下，一同分享代禱。
- 9) 組長的角色主要是建立查經討論的氣氛，保持經文查考的進度，以及控制時間；他也可以安排部分組員負責帶領查經。
- 10) 組長可預備一些查經前的熱身活動，然後帶領組員進行簡短的敬拜或唱詩，安靜禱告，把組員的生命交託給神，然後才開始

【請留意】：

每位組員都應該先完成以上的個人經文研習的部分，並寫下查經的心得；若未能事前閱讀，也可以在開始時一同讀經，然後請組長簡略介紹經文的內容。

深切祝福你和你的小組，讓上帝的話語成為你的恩佑，在眾多聖經人物的人生經歷中，得到蒙福的提醒和安慰。

當小組一同以聖經的話語立志禱告，並且實踐出來時，你會發現，上帝的話語是真實的，並且充滿奇妙的力量。

聖經經卷名稱及簡稱 對照表

聖經經卷名稱	聖經經卷簡稱
創世記	創
出埃及記	出
利未記	利
民數記	民
申命記	申
約書亞記	書
士師記	士
路得記	得
撒母耳記上	撒上
撒母耳記下	撒下
列王紀上	王上
列王紀下	王下
歷代志上	歷上
歷代志下	歷下
以斯拉記	拉
尼希米記	尼
以斯帖記	斯
約伯記	伯
詩篇	詩
箴言	箴
傳道書	傳
雅歌	歌
以賽亞書	賽
耶利米書	耶
耶利米哀歌	哀
以西結書	結
但以理書	但
何西阿書	何
約珥書	珥
阿摩司書	摩
俄巴底亞書	俄
約拿書	拿
彌迦書	彌

聖經經卷名稱	聖經經卷簡稱
那鴻書	鴻
哈巴谷書	哈
西番雅書	番
哈該書	該
撒迦利亞書	亞
瑪拉基書	瑪
馬太福音	太
馬可福音	可
路加福音	路
約翰福音	約
使徒行傳	徒
羅馬書	羅
哥林多前書	林前
哥林多後書	林後
加拉太書	加
以弗所書	弗
腓立比書	腓
歌羅西書	西
帖撒羅尼迦前書	帖前
帖撒羅尼迦後書	帖後
提摩太前書	提前
提摩太後書	提後
提多書	多
腓利門書	門
希伯來書	來
雅各書	雅
彼得前書	彼前
彼得後書	彼後
約翰一書	約壹
約翰二書	約貳
約翰三書	約參
猶大書	猶
啟示錄	啟

1 兩個人
總比
一個人好

傳十二 13，四 7~12



—— 主題 ——

《傳道書》教導我們，在真實人生中，即使充滿各類困難，但人與人之間的互相扶持、互相暖和、互相保護，仍然是生活有力前行的祝福。

查經重點：確認真摯友誼對個人的重要性。

—— 經文 ——

《傳道書》十二章 13 節

「¹³ 這些事都已聽見了，結論就是：敬畏上帝，謹守他的誠命，這是人當盡的本分。」

《傳道書》四章 7~12 節

「⁷ 我轉而觀看日光之下有一件虛空的事：⁸ 有人孤單無雙，無子無兄弟，竟勞碌不息，眼目也不以財富為滿足。他說：『我勞碌，自己卻不享福，到底是為了誰呢？』這也是虛空，是極沉重的擔子。⁹ 兩個人總比一個人好，他們勞碌同得美好的報償。¹⁰ 若是跌倒，這人可以扶起他的同伴；倘若孤身跌倒，沒有別人扶起他來，這人就有禍了。¹¹ 再者，二人同睡就都暖和，一人獨睡怎能暖和呢？¹² 若遇敵攻擊，孤身難擋，二人就能抵擋他；三股合成的繩子不易折斷。」

—— 進入聖經 ——

人生在世，總是浮沉起伏於不同的得失之間。尤其是在人與人之間的相處上，每一天都會遇上諸多類別的人際關係，而在現代社會中，其中不少只是利益往還而已。不過，人在心底處，總是想找到朋儕之間的真誠共聚。尤其是在生命的寒夜中，更期望不只是一個人獨對風雪。

在舊約聖經的《傳道書》中，不斷在揭示人生的挫折與空虛。在得得失失的尋覓之間，這卷書一再指出：「這也是虛空，也是捕風。」驟眼看來，傳道書是一卷調子灰暗、叫人失去盼望的書卷。然而，這卷書其實是讓在寒夜中前行的人，找到在風雪中的蔭庇之所。

《傳道書》記載，它的作者是大衛的兒子（傳一 1），在耶路撒冷作王。傳統認為，這卷書的作者是所羅門，不過他的名字既沒有在書中出現，而且聖經學者認為本書的成書時期當較所羅門為晚。故此，讀經者不必固守它是否所羅門撰寫。然而，不論《傳道書》的作者是誰，他都是一個曾經榮華富貴，也歷盡幽暗歲月的人。惟有如此，本書才可以充滿智慧地揭示人生的矛盾，如何在灰暗的世界中，找出生命意義的光明（傳一 1~ 二 26）。

《傳道書》的調子灰暗，並不是作者的人生觀有誤，而是他所處身的世界，充滿了眾多矛盾。然而，就像一幅長期掩藏在塵灰中的幔子，一旦取出清洗，再放在陽光下曬晾，讓它的色彩呈現，《傳道書》的精彩美妙之處，也同樣可以向讀者展示。



1. 從傳道者聆聽智慧（傳十二 13）

《傳道書》的主要段落，強調人生是上帝的恩賜（傳三 1~十一 6），故此要享受人生，並在年青時記念上帝（傳十一 7~十二 8）。

然而，如何可以做到？

《傳道書》以精警的短句或簡短詩歌，表達人生的智慧，正是來自人對上帝的敬虔信仰，呈現在信仰的掙扎中。《傳道書》最末的結語（傳十二 9~14），讓讀者一再反省，既曉得上帝知道萬事，我們就必須敬畏和事奉祂，並且有一天要向祂交代（傳十二 13）：

「這些事都已聽見了，結論就是：敬畏上帝，謹守他的誡命，這是人當盡的本分。」

今天，猶太人傳統是在住棚節的安息日閱讀《傳道書》。住棚節是紀念猶太人進入迦南以前，在曠野搭棚居住，在猶太曆的 7 月 15 至 22 日舉行（利二十三 33~43）。住棚節紀念耕種年度的完結，節期共有八天，是猶太人一段歡樂的日子。猶太人就是在歡樂的日子中，一同甜中憶苦，提醒自己，不論生活豐足與否，都要信靠上帝。

《傳道書》的智慧就在於此，讓讀者確定生命的祝福是在於上帝，並且從上帝的教導，重構生命的盼望、人生的方向、友情的建立。「敬畏上帝，謹守他的誡命」，在人與人之間的關係上，以這段經文為基礎，就是從群體中建立真實信仰的生命，竭力敬畏上帝，謹守祂的吩咐。惟有在這樣的基礎上，才可以維持和發展真誠的人際關係。

2. 真誠的人際關係（傳四 7~8）

《傳道書》從二章至四章，通過對世間萬事一系列的反省，包括思考甚麼是真正的歡樂（傳二 1~11）、如何分辨智慧、狂妄和愚昧（傳二 12~17）、一生辛勞有何益處（傳二 18~26）、世事彷彿似已有定數一般（傳三 1~四 6），從而嘆息在世間好像做甚麼也沒有意義。前述經文最後的兩句，是一段短詩（傳四 5~6）：

**「愚昧人抱著雙臂，
自食其肉。
一掌滿滿而得享安靜，
勝過兩掌滿滿而勞碌捕風。」**

這段經文彷彿似一段嘆息，即使一生辛勞，仍然可能最終是捕風捉影。這一系列反省的最末一段（從下一段開始，進入對上帝關係的思考），《傳道書》的作者提出人生如何可以不再孤寂（傳四 7~16）。這是因為，倘若勞碌一生，卻是孤寂終老，那是十分悲哀的事。

《傳道書》的作者提出一個嘆息（傳四 8）：

「有人孤單無雙，無子無兄弟，竟勞碌不息，眼目也不以財富為滿足。他說：『我勞碌，自己卻不享福，到底是為了誰呢？』」

這段經文揭示一種相當深邃的寂寞，那是勞碌一生，所賺取的，卻沒法讓人感到滿足，反倒嘆息：「我勞碌，自己卻不享福，到底是為了誰呢？」（傳四 8）這無疑也是現代人許多時候感到的寫照：不斷工作，盲目地累積財富，卻無子無兄弟（或是他們不



在身旁可以共聚)，即使已擁有的財富比他所需要的多，但他仍然一天一天地竭力工作、耗盡自己，卻不知這樣做有何目的。偶然間，當他停下來反問有何意義時，卻找不到使自己滿意的答案。

耶穌在登山寶訓中提醒門徒，服侍上帝較財富更好（太六 19~24）。耶穌的意思是，不要以自我為中心而積聚財富，因為那是沒有意義的。耶穌稱財富為「瑪門」（太六 24；路十六 13），這是亞蘭文「財富」或「錢財」的希臘文音譯。「瑪門」不是一個神明，但人卻往往以敬拜神明的心態來對待財富。為了金錢而營營役役的人，就像是「瑪門」的奴隸。當然，新約沒有視財富為邪惡的，卻多次譴責人用金錢取代上帝的位置，或因金錢而離開上帝，甚至因著財物而陷於孤寂之中。

這正是《傳道書》所述可悲的境況：人即使「勞碌不息」地追求財富，但最終卻「**眼目也不以財富為滿足**」（傳四 8）。在這等人的心中，沒有因為賺取金錢而滿足，反而時常嘆息，不知竭盡心力，所為何事。

聖經從沒有說努力工作、賺取金錢是不對的。即使《傳道書》也說（傳三 22）：

「總而言之，人能夠在他經營的事上喜樂，是最好不過了，因為這是他應得的報償。他身後的事誰能領他回來看呢？」

關鍵不是在於賺取金錢，而是這個人「**孤單無雙**」（傳四 8），不知賺取金錢的目的。中文聖經把「孤單無雙」一語翻譯得相當好，因為它在原文的意思正是「沒有第二個人」。沒有分享憂喜的同伴、沒有同甘共苦的家人、沒有寒冬圍爐的摯友，彷彿是英國

文學家狄更斯（Charles Dickens）小說《聖誕頌歌》（*A Christmas Carol*）的吝嗇鬼，即使財富豐碩，卻與任何人都沒有情感和關係。

《傳道書》提醒我們，在人生中真正重要的，不是世間的多少成就，而是真誠的人際關係。

3. 朋儕共聚的祝福（傳四 9~12）

在《傳道書》四章 7 至 16 節的一段短短經文中，原文共有六次提到「**一雙**」或「**兩個**」（傳四 8、9、10、11、12、15，原文是同一個字，但中文經文不一定以此翻譯），論到朋儕之間的重要性，包括孤單一人的可憐（傳四 7~8）、同伴的重要性（傳四 9~12），以及一代一代的傳承（傳四 13~16）。整段經文的重點，是在於真正朋友之間的共聚，這節經文是相對於上文那個「**孤單無雙**」（傳四 8）的人而言（傳四 9）：

「兩個人總比一個人好，他們勞碌同得美好的報償。」

《傳道書》接下來的經文，從三個角度解釋這節經文（傳四 10~12）。

首先是，兩個人之間可以互相扶持：**「若是跌倒，這人可以扶起他的同伴；倘若孤身跌倒，沒有別人扶起他來，這人有禍了。」**（傳四 10）就像在崎嶇不平的山路上互相扶持，即使其中一個跌倒，另一個同伴也會相扶。倘若遇上意外，另一個人也可以幫助他的同伴，但若是孤單一人遭遇危難，就十分可憐了，因為身旁沒有人能幫助他。



第二是，兩個人之間可以互相暖和：「再者，二人同睡就都暖和，一人獨睡怎能暖和呢？」（傳四 11）在中東地區的寒夜裡，兩人同睡總比一人獨睡好。有時由於氣溫關係，一家人會聚在一起，互相暖和。這段經文不是說到夫妻之間的關係，而是在人與人之間的情誼。《傳道書》提醒我們，友情能帶來溫暖和祝福，這是獨居的人所不能體會的。

最後是，兩個人之間可以互相保護：「若遇敵攻擊，孤身難擋，二人就能抵擋他；三股合成的繩子不易折斷。」（傳四 12）即使遇上敵人的攻擊，兩個人共同一起，常能抵抗入侵者。就像是三股合成的繩子，遠比只有一股繩子堅韌得多。當時的繩子常是三股合成的，故此在這裡是人們常見的引例，而不是說三股繩子比兩股繩子優勝。

人與人之間的互相扶持、互相暖和、互相保護，雖然不能避免人生路上的崎嶇、寒夜和危難，卻是讓人在困難的歲月中，仍然有勇氣和力量向前邁步。《傳道書》提醒我們：不要再孤單一人，而是建立互相扶持、互相暖和、互相保護的朋儕關係。那是上帝的祝福，而上帝是深願如此祝福我們。

—— 活出聖經 ——

引題

- 假設有一個年青人告訴你：在現今社會中，建立真誠的友誼真的很困難。你會如何回應他？

- 請每位組員各自選擇一節聖經的經文，送給這個年青人。

送給迷惘年青人的經文：

- 你認為，這節經文也適合你，或組內的某一位組員嗎？請分享。

經文查考題

1) 從傳道者聆聽智慧

- 請一同閱讀《傳道書》十二章 13 節。簡略分享經文的內容。
- 請分享，你認為這節經文的教導，對你的生活有何影響？最有影響的地方：



最有挑戰的地方：

我做不到的地方：

- 對於你的人際關係，你感到聖經有何提醒？請分享。

2) 真誠的人際關係

- 請一同閱讀《傳道書》四章 7~8 節。簡略分享經文的內容。
- 《傳道書》提到這段經文中的人，他的問題究竟是在甚麼地方？

- 有甚麼原因造成這樣的問題？

- 你有否遇過類似這個人的例子？請分享。

- 我有否像這個人之處？若然，有甚麼方法可處理。

3) 朋儕共聚的祝福

- 請一同閱讀《傳道書》四章 9~12 節。簡略分享經文的內容。
- 這段經文提到三種友情，你有否相似的經驗？



互相扶持：

互相暖和：

互相保護：

• 如何建立這樣親密的友情？

• 你認為可以在小組中做到嗎？

—— 立志 ——

1) 從對《傳道書》論朋儕關係（傳十二 13，四 7~16）的查考中，你感到上帝對你的生活與靈性有何提醒？你會如何立志回應？

我的立志：

• 請小組一同為上述的提醒、立志或回應，彼此禱告。



- 2) 在今次查考的經文中，組員可以選擇一節聖經，認為這是上帝的祝福和提醒：

我的聖經金句：

- 請小組組員可以以這節經文為互勉。

2

享受 我們之間 的不同

林前十二 12~31



—— 主題 ——

上帝對於每一個基督徒都給予不同的恩賜，建立教會（基督的身體），故此既要認識自己的恩賜，也要欣賞別人的長處，讓彼此之間一同建立基督的身體。

查經重點：享受基督徒不同恩賜所帶來的祝福。

—— 經文 ——

《哥林多前書》十二章 12~31 節

「¹² 就如身體是一個，卻有許多肢體，身體的肢體雖多，仍是一個身體；基督也是這樣。¹³ 我們無論是猶太人是希臘人，是為奴的是自主的，都從一位聖靈受浸成了一個身體，並且共享這位聖靈。¹⁴ 身體原不只是一個肢體，而是許多肢體。¹⁵ 假如腳說：『我不是手，所以不屬於身體』，它不能因此就不屬於身體。¹⁶ 假如耳朵說：『我不是眼睛，所以不屬於身體』，它也不能因此就不屬於身體。¹⁷ 假如全身是眼睛，聽覺在哪裡呢？假如全身是耳朵，嗅覺在哪裡呢？¹⁸ 但現在上帝隨自己的意思把肢體一一安置在身體上了。¹⁹ 假如全都是一個肢體，身體在哪裡呢？²⁰ 但現在肢體雖多，身體還是一個。²¹ 眼睛不能對手說：『我用不著你。』頭也不能對腳說：『我用不著你。』²² 不但如此，身上的肢體，人以為軟弱的，更是不可缺少的；²³ 身上的肢體，我們認為不體面的，越發給它加上體面；我們不雅觀的，越發裝飾得雅觀。²⁴ 我們雅觀的肢體自然用不著裝飾；但上帝配搭這身子，把加倍的體面給那有缺欠的肢體，²⁵ 免得身體不協調，總要肢體彼此照顧。

²⁶ 假如一個肢體受苦，所有的肢體就一同受苦；假如一個肢體得光榮，所有的肢體就一同快樂。²⁷ 你們是基督的身體，並且各自都是肢體。²⁸ 上帝在教會所設立的：第一是使徒；第二是先知；第三是教師；其次是行異能的；再次是醫病的恩賜，幫助人的，治理事的，說方言的。²⁹ 難道個個都是使徒嗎？難道個個都是先知嗎？難道個個都是教師嗎？難道個個都是行異能的嗎？³⁰ 難道個個都是有醫病的恩賜嗎？難道個個都是說方言的嗎？難道個個都是翻方言的嗎？³¹ 你們要追求那更大的恩賜。」

—— 進入聖經 ——

《哥林多前書》是保羅在亞西亞的某處（林前十六 19；可能是以弗所，參林前十六 8）寫給哥林多教會的書信，日期是在保羅第三次傳道旅程中，約公元 55 年。保羅在這卷書信中，討論有關基督徒生活和信仰問題，包括領導者、道德、婚姻、崇拜、復活等混亂甚至引起分裂的情況，然後作出教導與更正。

在《哥林多前書》中，有相當多的篇幅是討論教會生活（林前十一 2~十四 40），提出信徒群體的一個重要特徵，就是他們有各自的恩賜。

甚麼是「恩賜」？這是新約的一個專門名詞，英文“charisma”是源自希臘文“charis”，原意是「恩典」，在聖經中用來形容上帝賜予教會完成使命的不同屬靈恩賜，既包括在教會中服侍的才幹，也指到在世間見證上帝的能力，更可以是在事奉上帝時可能使用的超自然能力（例如醫病、預言等）。



保羅從第十二至十四章討論聖靈的恩賜和恩賜在教會中的功用，提醒哥林多教會要除去弊病陋習，特別是在說方言的恩賜上。那是因為，當時哥林多教會在聖靈的恩賜上，有著多元性的運行，而且他們擁有許多獨特的恩賜，尤其是說方言，並且對此感到自豪。

甚麼叫方言？「說方言」（希臘文是“glossolalia”）是早期教會信徒的一項恩賜，最初出現在五旬節的門徒身上（徒二 1~13），然後成為某些早期教會的經歷。它可能是指外國的語言，或指受聖靈感動而發出別人聽不懂的聲音。某些教會傳統相信，方言的現象在使徒時代之後已經結束，在今天不應祈求或實踐，但亦有認為現代教會也擁有這恩賜的人，並且加以鼓勵實踐。

問題是，哥林多信徒對於說方言的恩賜，沒有用來榮耀上帝和造就信徒，而只是炫耀，讓其他人對他們刮目相看。這樣做，既顯出他們的驕傲，也使其他人感到自卑。保羅認為，方言是聖靈的恩賜之一（林前十二 10、28），不過他批評誤用方言之事（林前十四 6~25），勉勵信徒要有秩序地進行敬拜聚會（林前十四 26~33）。

不僅是說方言，哥林多教會對其他的恩賜都有類似的誤用。故此，保羅在《哥林多前書》十二章的開首指出，恩賜原有分別，聖靈卻是一位（林前十二 4~11）。無論人擁有甚麼恩賜，那都是聖靈所賜的。那就像是一個身體卻有許多肢體，不過眾多肢體卻仍是一個身體。恩賜雖然不同，卻是同屬一個身體。

1. 聖經對恩賜的教導（林前十二 12~13）

恩賜是聖靈賜給信徒的一些特別能力，用來建立教會，而教會就像是身體一般，雖有不同的肢體，因而有不同的恩賜，卻是共建同一的身體。

新約告訴我們，這些恩賜能力是來自聖靈的。《使徒行傳》二章記載，從耶穌復活昇天之後的第一個五旬節那天起，聖靈就降臨在信徒身上。聖靈的降臨讓基督徒經歷從上帝而來的能力充滿，有能力在困難中見證福音。聖靈也賜下種種的恩賜，使眾多信徒可以一同建立教會。

究竟聖靈究竟賜下了甚麼恩賜給教會？在新約中有六段經文，明確地列出聖靈賜給信徒的恩賜：

羅十二 6~8	林前十二 8~10	林前十二 28	林前十二 29~30	弗四 11	彼前四 10~11
		使徒	使徒	使徒	
說預言	作先知	先知	先知	先知	
執事					服侍人
教導		教師	教師	教師	
勸化					
施捨					
治理					
		治理事			
憐憫人					
	智慧的言語				
	知識的言語				
	信心				
	醫病	醫病	醫病		
	行異能	行異能	行異能		
	辨別諸靈				
	說方言	說方言	說方言		
	翻方言		翻方言		
		幫助人			
				牧師	
				傳福音	
					講道



上表所列的恩賜，並不代表上帝賜予教會的恩賜僅限這些項目，而是代表不同的教會擁有不同的恩賜，數量或多或少。然而，恩賜數量的多少，與教會的生命質量沒有必然關係。在上述列表中，羅馬教會和以弗所教會的恩賜數量並不算多，但他們都是為保羅所讚賞的教會。彼得提醒教會要留意的恩賜，更僅限於兩項（彼前四 10~11）：

「人人要照自己所得的恩賜彼此服侍，作上帝各種恩賜的好管家。若有人講道，他要按著上帝的聖言講；若有人服侍，他要按著上帝所賜的力量服侍，好讓上帝在凡事上因耶穌基督得榮耀。」

這不是說教會只有兩項恩賜，而是以講道和服侍（一般認為即執事）作為代表，提醒基督徒按所擁有的恩賜而盡忠事奉。

相對之下，保羅在哥林多教會提到的恩賜項目最多。這不一定是代表哥林多教會擁有最多的恩賜，而是因為在哥林多教會中，眾多恩賜反倒使教會分裂。即使在《哥林多前書》中，都沒列出所有的恩賜（不論是《羅馬書》十二章、《以弗所書》四章、《彼得前書》十至十一章，都提及《哥林多前書》沒有提到的恩賜，然而那些項目都不可能為哥林多教會所沒有，例如講道、傳福音、治理等），可是眾多的恩賜，並沒有讓哥林多教會有更多事奉的成果，而是出現在教會內的紛爭。

讓我們一同看看《哥林多前書》十二章 12 至 13 節：

「就如身體是一個，卻有許多肢體，身體的肢體雖多，仍是一個身體；基督也是這樣。我們無論是猶太人是希臘人，是為奴的是自主的，都從一位聖靈受浸成了一個身體，並且共享這位聖靈。」

這段經文反映了哥林多教會的問題，就是他們沒有建立成一個身體。在真正的教會中，即使其中的信徒有不同的才幹和恩賜，他們仍然是組成同一的身體。

基督徒都是一樣的嗎？

這個問題既是正確的，也是否定的。從信仰的角度而言，每一個基督徒都是同受基督的恩惠，讓救恩進入生命之中，從而成為一個新人，承受永生的盼望和祝福。從這角度而言，每一個基督徒的生命都是一樣的，並且將來也要同樣承受永生的恩惠。然而，從信仰的彰顯而言，每一個基督徒都在流露不同的特質，並且擁有不同的恩賜，以致在眾多生活的層面上見證上帝。

這也是基督徒共同生活的要旨。

2. 不同的恩賜，同一的身體（林前十二 14~26）

哥林多教會的問題是，他們之間不同的才幹和恩賜，不是彼此造就，而是互相競爭，互相比較。哥林多信徒失去了信仰群體的本質：愛，反而在同一身體之中的不同肢體，卻是致力展現自己的長處，尋找別人的缺點，結果造成信仰群體的撕裂。

保羅對此深感痛心。他在《哥林多前書》十二章 14 至 26 節，指出教會應是如何：

「身體原不只是一個肢體，而是許多肢體。……假如一個肢體受苦，所有的肢體就一同受苦；假如一個肢體得光榮，所有的肢體就一同快樂。」



保羅說，教會就像是一個身體，即使有不同的器官，彼此之間卻不是競爭，而是配搭（林前十二 12~31）。基督徒是屬於基督的，猶如肢體屬身子。保羅以身體作為比喻，就是強調教會每一個會友的重要性。即使是一個似乎不那麼重要的肢體，若是失去了，整個身體便會有缺陷。人的身體每一部分都有獨特的功能，每部分的作用不一樣，卻是彼此配搭。因此，基督徒不可以為自己的能力而驕傲，反過來，也不可以自以為沒有甚麼貢獻而羞慚。

沒有人的恩賜是比別人重要的，即使表面看來不重要的肢體，也是上帝所安排必須者。事實上，若沒有不同的肢體，就不能組成整個身體。故此，不論是身體的任何部分，既不可小覷自己（林前十二 15~20），也不可小覷別人（林前十二 21~25）。更且，每一個肢體都不可離群獨處，更不可認為別人都要如自己一樣。

哥林多信徒必須謹記，如果他們全都只有某類恩賜（即使是說方言這麼獨特的恩賜），那麼他們所組成的身體，就不是正常的軀體。如果一個人全身只有某類肢體，他就不是健康的軀體，而是個怪人。

事實上，身上有些肢體似乎比其他軟弱的，也未必為人所見到（例如內臟），但人若缺少了這些器官，就會有生命的危險。這些重要器官，既沒有展露在人面前，也毫不顯眼，卻是關鍵的部分。故此，妒忌他人的恩賜，實在是愚昧的想法。因為，豈不知正是你的恩賜，使教會得到祝福和造就。

保羅提醒，在真正的教會中，不是互相競爭比較，而是同感一靈。我們要與喜樂的人同樂，與哀傷的人同哭（林前十二 25~26）。正是情感上的同一，而不是各人的才幹，才構成教會同心的基礎。

3. 同建基督的身體（林前十二 27~31）

真正的教會，不是互相競爭比較，而是一同喜樂哀傷，就像是一身軀。在《哥林多前書》十二章 27 至 31 節，保羅描述基督的身體有何關鍵的特徵：

「你們是基督的身體，並且各自都是肢體。……難道個個都是使徒嗎？……你們要追求那更大的恩賜。」

基督徒各有不同的恩賜和能力，不管信徒間的差異是如何大，總有一樣是共同的：就是對基督的信仰。上帝在教會中設立不同的恩賜和職事（林前十二 28），各有不同的位分和責任。哥林多信徒是基督的身子，恩賜是上帝在教會所設立的，為的是建立教會。

保羅列出一個有關恩賜的單子。上帝在教會所設立的：第一是使徒。使徒的原意是「奉差遣的使者」，在《使徒行傳》中特別是指耶穌的十二個門徒（徒一 15~26）、耶穌復活的見證人和早期教會的代表。保羅自己就是一個使徒，而在哥林多教會中，大概沒有甚麼人會認為自己是使徒，擁有與保羅相同的權威。

保羅列舉第二個上帝所設立的是先知。先知是上帝的代言人，傳達上帝的話。早期教會也存在先知的職分（林前十二 28），例如亞迦布（徒十一 27、28，二十一 10、11）、猶大和西拉（徒十五 32）、巴拿巴、西面、古利奈人路求、馬念、保羅（徒十三 1，被稱為「先知和教師」），還有傳福音之腓利的四個女兒（徒二十一 8、9）等。



保羅也列舉了講解上帝的話的教師恩賜、可以行出奇事的行異能恩賜、能即時治好身上疾病的醫病恩賜、協助教會或個人的幫助人恩賜、獲委派處理教會事務的治理事恩賜，而最後才是哥林多教會最感驕傲的說方言恩賜。

雖然信徒各有不同的恩賜和品性，並有不同的功用和才幹，但他們全體組成同一個身子。有些肢體是外觀美麗的，但有些是平凡的，但上帝所造的肢體，卻是互相倚靠。當我們看見其他基督徒得榮耀時，我們不應妒忌，而是應一同快樂，彼此相顧。互相照顧，就能避免分歧。

故此，在教會中若是過分強調某一種屬靈恩賜，就會導致分歧和衝突。保羅尤其指出，沒有一種恩賜比其他恩賜更重要的。基督徒最重要的是，善用上帝所賜的恩賜，而不是每個信徒都要有相同的恩賜。

保羅提醒哥林多信徒，他們要切切的求那更大的恩賜，意思是他們成為一個教會，應該期望在他們當中有各種能造就人的恩賜。

活出聖經

引題

- 試試列舉在小組中其他組員的優點、長處或恩賜。
 1. 每位組員把自己的名字寫在一張紙上，然後交換給別的組員（組員不要知道是誰抽到自己名字的紙張）。組員收到紙張後，以一類家庭用品（最好是生活中常用的東西），形容手上紙張名字的優點、長處或恩賜。
 2. 組員把紙交到組長手上。
 3. 組長把紙上描述的家庭用品說出來，然後組員猜想是指哪一位組員。
 4. 組長揭示是指哪一位組員，然後填寫者及被描述者分享感受。
 5. 上述步驟重覆直到所有組員被描述為止。

經文查考題

1) 聖經對恩賜的教導

- 請一同閱讀《哥林多前書》十二章 12~13 節。簡略分享經文的內容。
- 聖經提到很多屬靈的恩賜，包括甚麼？
試按《羅馬書》十二章 6~8 節、《哥林多前書》十二章 8~10、28、29~30 節、《以弗所書》四章 11 節和《彼得前書》四章 10~11 節，列舉一份清單，填在下表左側一欄上。然後，在右側一欄填上，你認為你的小組組員擁有哪幾項恩賜。



- 擁有這些恩賜的人要負起甚麼責任？

- 你的屬靈恩賜是甚麼？請分享。

3) 同建基督的身體

- 請一同閱讀《哥林多前書》十二章 27~31 節。簡略分享經文的內容。
- 聖靈將不同屬靈的恩賜賜給人，是根據甚麼原則？

- 你認為，對你的小組而言，哪些是較重要的恩賜？為甚麼？

- 請一同想想，按照小組現今各人所擁有的恩賜，可以做甚麼來事奉上帝，祝福教會。請列舉可行的計劃，為此祈禱，並開始行動。

我們可以如何用恩賜事奉上帝：

- 1.
- 2.
- 3.



—— 立志 ——

- 1) 從保羅對屬靈恩賜的教導（林前十二 12~31）的查考中，你感到上帝對你的生活與靈性有何提醒？你會如何立志回應？

我的立志：

- 請小組一同為上述的提醒、立志或回應，彼此禱告。

- 2) 在今次查考的經文中，組員可以選擇一節聖經，認為這是上帝的祝福和提醒：

我的聖經金句：

- 請小組組員可以以這節經文為互勉。